

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO**  
**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**Trabajo Fin de Grado**

# **HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS EN EL MEDIO RURAL**

**Alumnos/as:**

Bencomo Lorenzo, Yanet  
Buenacasa Sánchez, Alicia  
García Acón, María

**Director/a:** Gonzalo García Prado

**Zaragoza, a 19 de Junio de 2015**



**Universidad**  
Zaragoza



Facultad de  
Ciencias Sociales  
y del Trabajo  
**Universidad Zaragoza**

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, agradecer a la Jefa de Estudios, a la Directora y al equipo directivo en general del IES Gallicum de Zuera, el habernos permitido realizar nuestro trabajo de Fin de Grado en la Institución y con algunos de sus alumnos/as.

Hacer una mención especial a Margarita Vitoria, Jefa de Estudios del Instituto, por haber estado pendiente de nosotras en todo momento y por facilitarnos toda la información que hemos necesitado para la elaboración de la investigación. También, le damos las gracias por encargarse de que los profesores pasarán las encuestas a los alumnos/as y por darnoslas en el menor tiempo posible.

Agradecer también, a todos los alumnos/as que contestaron la encuesta, así como a aquellos que nos permitieron tener una entrevista con ellos y obtener, de este modo, información de primera mano.

Por último, agradecer a nuestro director de investigación, Gonzalo García, por orientarnos en la realización del trabajo, aconsejarnos sobre los aspectos que teníamos que mejorar o profundizar más, por recomendarnos libros que podíamos utilizar para el desarrollo del marco teórico y sobre todo por estar pendiente de la evolución de nuestra investigación.

# ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	4
II. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	6
1. Objetivos de la investigación .....	6
1.1. Objetivo general.....	6
1.2. Objetivos específicos .....	6
2. Población o universo .....	6
3. Ámbito geográfico.....	7
4. Período cronológico/Temporalización .....	8
5. Hipótesis.....	9
III. METODOLOGÍA Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
1. Método y enfoque de la investigación.....	10
2. Tipos de investigación.....	10
3. Técnicas e instrumentos .....	10
IV. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD DE REFERENCIA .....	13
V. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	16
1. Marco conceptual .....	16
1.1. Definiciones relevantes.....	16
1.2. Clasificación de las drogas .....	17
1.3. Uso, abuso y hábito del consumo de drogas .....	19
1.4. Tipos de consumidores .....	19
1.5. Causas y consecuencias del consumo de drogas .....	20
2. Consumo de drogas en adolescentes .....	22
VI. CONTEXTO SOCIAL Y NORMATIVO .....	25
1. Contexto social.....	25
2. Contexto normativo.....	26
VII. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	28
VIII. CONCLUSIONES .....	46
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	58
X. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	60
ANEXO 1: Modelo de encuesta.....	I
ANEXO 2: Entrevistas transcritas .....	VII

## I. INTRODUCCIÓN

---

Hemos elegido el tema “*Hábitos de consumo de drogas en adolescentes de 15 a 18 años en el medio rural*” para realizar nuestro Trabajo de Fin de Grado, porque consideramos que el consumo de sustancias nocivas para la salud constituye un fenómeno social que afecta cada vez más a la población joven.

Es un tema de gran preocupación, puesto que con el paso de los años y conforme ha ido avanzando la sociedad, ha aumentado notablemente el número de consumidores, ha descendido la edad de iniciación y hay un fácil acceso y una alta disponibilidad de determinadas sustancias.

En la actualidad, los jóvenes tienen que convivir en una sociedad en la que es frecuente el consumo de drogas en ambientes de ocio, por lo que sería conveniente que contaran con información, tanto en el ámbito escolar como en su entorno familiar, sobre los riesgos y las consecuencias que esta práctica implica. Dado que la adolescencia es una etapa de continuos cambios para el individuo, los jóvenes pueden ser más vulnerables a ser influenciados a la hora de realizar ciertas prácticas que acarreen riesgos para su salud o para su seguridad, entre ellas el consumo de drogas.

Otro punto importante a recalcar es que hay sustancias, como el alcohol y el tabaco, cuyo uso está normalizado, debido a su legalidad y el fácil acceso a ellas, éstas pueden ser una puerta de entrada al consumo de otras sustancias.

Hemos decidido realizar esta investigación en el medio rural, porque pensamos que en él, los jóvenes comienzan a salir hasta altas horas de la noche a edades más tempranas con su grupo de iguales. Por otro lado, los adolescentes tienen un mayor acceso a las drogas, porque la mayoría de la población que reside en estas zonas se conoce o tiene contacto con los individuos que suministran este tipo de sustancias.

Para realizar esta investigación, en un primer momento buscaremos información en diferentes fuentes bibliográficas sobre los tipos de drogas, las causas y consecuencias del consumo, los tipos de consumidores, entre otras cosas, que nos permitirá tener un conocimiento más amplio sobre este tema, para de este modo poder partir de fundamentos teóricos que nos ayuden a la hora de

desarrollar nuestro trabajo. Además, para tener un conocimiento más general del consumo de sustancias tóxicas, hablaremos del contexto social y normativo que engloban este tema.

Por otro lado, plantearemos un objetivo general y una serie de objetivos específicos, que marcarán aquello que queremos llegar a conseguir. Además, estableceremos unas hipótesis sobre aquellos motivos que dan lugar al consumo de drogas, así como la frecuencia temporal con la que se produce este consumo, los momentos y los problemas que éste les ha podido ocasionar.

También escogeremos una muestra representativa de la población/universo, de alumnos/as con una edad comprendida entre los 15 y 18 años que estudian en el IES Gallicum situado en el término municipal de Zuera.

Para llevar a cabo la investigación, se planteará un cronograma en el que se distribuirán las tareas o actividades que se irán realizando durante las semanas de los meses de Febrero a Junio. Éste nos ayudará a la hora de organizar las tareas que tendremos que realizar semanalmente.

En la metodología, explicaremos los tipos de investigación que utilizaremos y el enfoque que tendrá ésta. También, expondremos las técnicas e instrumentos que usaremos para la recogida de información, que en este caso serán la encuesta y la entrevista.

Por otro lado, haremos una presentación de la institución en la que se va a llevar a cabo nuestra investigación. La entidad que escogeremos será el IES Gallicum de Zuera.

Posteriormente y después de recopilar toda la información obtenida a través de las encuestas y entrevistas, procederemos a analizar e interpretar los datos. A partir de este análisis, se elaborarán las conclusiones generales de todo nuestro trabajo, en las cuales se verificarán o refutarán las hipótesis que nos planteamos en un principio.

## **II. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

---

### **1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

#### **1.1. Objetivo general.**

Conocer cuáles son los hábitos de consumo de drogas, la sustancia más consumida, además de la frecuencia y el entorno en el que se lleva a cabo la acción, en una muestra de adolescentes de entre 15 y 18 años del IES Gallicum de la villa de Zuera.

#### **1.2. Objetivos específicos.**

- Conocer a qué edad los jóvenes se inician en el consumo de drogas.
- Conocer las diferencias que hay en los hábitos de consumo de drogas en función del género.
- Averiguar cuál es la sustancia más consumida entre los adolescentes que estudian en el IES Gallicum.
- Determinar cuál es la situación o momento en la que se desarrolla el consumo de sustancias nocivas para la salud.
- Comprobar con qué frecuencia temporal los jóvenes del IES Gallicum de Zuera hacen uso de estas sustancias.
- Saber cuáles han sido los motivos que han llevado a estos adolescentes a consumir sustancias tóxicas.
- Averiguar si los adolescentes han tenido algún tipo de problema como consecuencia del consumo de drogas.
- Saber qué tipo de sustancias son consideradas “droga” por los adolescentes.
- Conocer el tipo de drogas que los jóvenes piensan que son más fáciles de conseguir.

### **2. POBLACIÓN O UNIVERSO.**

La población o universo, de la investigación que vamos a realizar, está compuesta por alumnos/as que estudian en el IES Gallicum de Zuera y sus edades están comprendidas entre los 15 y 18 años. Los adolescentes están cursando 4º de ESO, 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato.

El universo total de alumnos/as que tienen edades comprendidas entre los 15 y 18 años, es de 192, de los cuales en Zuera 82 son de 4º de ESO, 57 de 1º de Bachillerato y 53 de 2º de Bachillerato.

De este universo, cogeremos una muestra representativa de 100 alumnos/as, a los que se les pasará una encuesta con la que recogeremos información sobre las sustancias tóxicas que consumen, los motivos por los que lo hacen, la frecuencia temporal, la edad de inicio en el consumo de las diferentes sustancias, entre otras cosas. Hemos escogido esta muestra, para que a la hora de analizar los datos podamos obtener unos resultados más fiables y que más se ajusten a la realidad que vamos a investigar.

Por otro lado, también se elegirá al azar a varios adolescentes del mismo Instituto, con la misma edad (entre 15 y 18 años), para realizar 6 entrevistas. De este modo, podremos contrastar los datos obtenidos y darle un enfoque cualitativo a la investigación.

### 3. ÁMBITO GEOGRÁFICO.

La presente investigación se llevará a cabo con estudiantes del IES Gallicum, cuya situación geográfica se establece en la villa de Zuera.



Ilustración 1: “Situación Geográfica del IES Gallicum”. Fuente: Google Maps

Los alumnos/as que acuden a este Instituto proceden principalmente del término municipal de Zuera<sup>1</sup>, pero también de otros municipios que forman parte de la Mancomunidad del Bajo Gállego, como son San Mateo de Gállego y Villanueva de Gállego, además de otras zonas rurales, como El Temple y Gurrea de Gállego.

La villa de Zuera cuenta en la actualidad con una población de 7.742 habitantes (3.984 hombres y 3.758 mujeres), según padrón actualizado a 1 de Enero de 2014 y tiene una densidad de 22.8 habitantes/km<sup>2</sup>.

La cifra de extranjeros que figuran empadronados en este municipio, es de 1.437 personas (representan el 18% de la población total del municipio). La nacionalidad más numerosa de los inmigrantes que residen en el municipio es la proveniente de Rumania, ocupando el segundo lugar los nacionales de Polonia y seguidamente se encuentran los de origen búlgaro. También habitan en la villa extranjeros de habla hispana y sus países de origen son México, Cuba, Nicaragua, República Dominicana y Brasil.

#### **4. PERÍODO CRONOLÓGICO/TEMPORALIZACIÓN.**

La presente investigación se llevará a cabo durante los meses de Febrero a Junio del año 2015. Durante un período de dieciséis semanas, haremos las distintas tareas que nos permitirán realizar nuestra investigación.

A continuación, se muestra el cronograma que hemos elaborado para que quede constancia de cómo hemos planificado el desarrollo de nuestro proyecto de investigación.

---

<sup>1</sup>El municipio de Zuera consta actualmente de varios núcleos urbanos: la villa de Zuera, la Entidad Local de Ontinar del Salz, el Barrio del Portazgo (también conocido como Barrio de la Estación) y las urbanizaciones de las Lomas del Gállego, el Aliagar y las Galias.



ACTIVIDADES	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Reuniones con la Jefa de Estudios del IES Gallicum																
Plantear y diseñar la investigación																
Hacer el apartado de la metodología																
Buscar información bibliográfica																
Fundamentación teórica																
Hacer la presentación de la entidad de referencia																
Realizar el contexto social y normativo																
Elaboración de las encuestas																
Elaboración de las preguntas de las entrevistas																
Pasar las encuestas y entrevistar a los estudiantes																
Analizar e interpretar los datos																
Hacer las conclusiones																

## 5. HIPÓTESIS.

Las hipótesis que vamos a plantear para hacer nuestra investigación son las siguientes:

- El alcohol es la sustancia más consumida entre los adolescentes del IES Gallicum.
- Los motivos principales por los que los adolescentes han consumido alguna vez sustancias nocivas, son la curiosidad y la diversión.
- Los momentos más frecuentes en los que se produce el consumo de sustancias entre los adolescentes es cuando se encuentran con el grupo de iguales.
- Los adolescentes consumen más drogas durante los fines de semana.
- El problema más común que han tenido los adolescentes al consumir algún tipo de sustancia es el extravío de dinero u otros artículos.
- Los adolescentes piensan que las drogas más fáciles de conseguir son el alcohol y el tabaco.

### **III. METODOLOGÍA Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

---

#### **1. MÉTODO Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.**

El enfoque de la investigación es tanto cuantitativo, como cualitativo. Por un lado, es cuantitativo porque pretendemos emplear el análisis estadístico para cuantificar la realidad social que estaremos investigando.

Por otro lado, también es cualitativo porque queremos profundizar y obtener más información, con la que poder contrastar los datos cuantitativos obtenidos.

#### **2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.**

Nuestra investigación es principalmente básica, debido a que nuestro objetivo es conocer mejor todo lo relacionado con los hábitos de consumo de drogas en una muestra de 100 adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 18 años, del IES Gallicum de la villa de Zuera.

También es una investigación descriptiva, porque queremos describir y medir el fenómeno con sus respectivos factores y variables.

Por último, es una investigación mixta porque utilizaremos la primaria y secundaria conjuntamente, para la obtención de información y datos. En este caso, usaremos información y fuentes primarias, debido a que algunos datos los obtendremos por nosotras mismas.

También utilizaremos información y fuentes secundarias, puesto que nos ayudaremos de estudios, investigaciones y datos ya existentes sobre el mismo tema y de la búsqueda de información bibliográfica en diferentes fuentes de consulta.

#### **3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.**

Las técnicas e instrumentos que usaremos para la recogida de información, serán principalmente la encuesta y la entrevista. Los modelos de ambas, se encuentran en los anexos del presente documento.

Hemos elegido la encuesta, porque es un instrumento que permite una aplicación masiva a una muestra considerable de individuos, se obtiene información sobre muchas cuestiones y aspectos a la vez y se puede diseñar y adaptar para que encaje con los fines de la investigación.

Se pasarán las encuestas impresas a los alumnos/as de todos los grupos de 4º ESO y a un grupo de 1º Bachillerato. Esta tarea la llevarán a cabo los tutores de cada grupo en las horas de tutoría, de este modo nos aseguraremos de conseguir el número de encuestas contestadas que necesitamos para que los datos sean representativos.

Para la realización de la encuesta, se ha optado por la búsqueda de diferentes modelos<sup>2</sup> ya elaborados sobre el mismo tema y que nos han servido de guía, junto con preguntas elaboradas por nosotras y que están relacionadas con los objetivos que pretendemos alcanzar. El tipo de preguntas planteadas, según el modo de respuesta que admiten, son abiertas (la respuesta es libre), cerradas dicotómicas (se ofrecen dos alternativas de respuesta, que son “Sí” y “No”) y cerradas múltiples (se presenta una lista de respuestas y se puede elegir una o varias opciones de respuesta).

Por otro lado, también hemos escogido la técnica de la entrevista, porque nos permitirá ampliar la información y poder contrastar los datos cuantitativos obtenidos a través de la encuesta. Las entrevistas que se realizarán a 6 de los alumnos/as de 2º de Bachillerato del IES Gallicum en una tarde libre que se concierte una cita con ellos.

Las entrevistas serán semiestructuradas, puesto que se establecerá un guion de preguntas, las cuales serán tanto cerradas como abiertas, y seremos nosotras las que elijamos el orden y la manera de formular las preguntas.

Para identificar a los alumnos/as del instituto entrevistados, elaboraremos a continuación una tabla en la que se expondrán sus datos principales: identificador (Adolescente Entrevistado – A.E), género, edad y curso escolar que están realizando.

---

<sup>2</sup> Nos ha servido como ejemplo un modelo de encuesta sobre “El uso indebido de drogas en el ámbito escolar”, realizado por la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, que se encuentra dentro del Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas. (2003).

Identificador	Género	Edad	Curso escolar
<b>A.E.1</b>	Masculino	18 años	2º Bto. Humanidades y Ciencias Sociales
<b>A.E.2</b>	Femenino	19 años	2º Bto. Humanidades y Ciencias Sociales
<b>A.E.3</b>	Masculino	18 años	2º Bto. Humanidades y Ciencias Sociales
<b>A.E.4</b>	Femenino	17 años	2º Bto. Humanidades y Ciencias Sociales
<b>A.E.5</b>	Masculino	17 años	2º Bto. Ciencias y Tecnología
<b>A.E.6</b>	Femenino	18 años	2º Bto. Ciencias y Tecnología

TABLA 1: “Identificadores de los alumnos/as del IES Gallicum que han sido entrevistados”.

*Fuente: Elaboración propia*

Otras técnicas de investigación que utilizaremos, aunque en menor medida, serán la observación directa y la escucha activa durante las entrevistas que se realicen a los adolescentes. Así podremos ver su comportamiento y reacciones ante las preguntas que les planteemos y los temas que tratemos.

Para recoger los datos más generales de las encuestas, se creará esta misma de manera electrónica en una unidad *Drive* de una cuenta de correo electrónico de *Gmail*. Allí se introducirán las respuestas que hayan marcado los alumnos/as y se procederá al análisis e interpretación de los datos que obtengamos. También se utilizará el programa informático *Excel* para el análisis de otras variables de carácter estadístico.

## **IV. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD DE REFERENCIA**

---

El IES Gallicum de Zuera fue fundado el año 1989 y cumplió veinticinco años el curso pasado. En un principio sólo impartía Formación Profesional, pero con la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), se convirtió en un Instituto de Enseñanza Secundaria.

Actualmente se imparte ESO, Bachillerato de dos modalidades (Bto. de Ciencias y Tecnología; Bto. de Humanidades y Ciencias Sociales) y Formación Profesional completa (Formación Profesional Básica, Grado Medio y Grado Superior) de las familias profesionales de Administrativo y Electricidad.

El IES Gallicum asume y propone, como objetivos educativos<sup>3</sup> a conseguir, los siguientes:

1. Formar individuos autónomos, con criterios propios a la hora de elegir un modelo de vida y de generar sus opiniones personales.
2. Insistir en la formación de personas responsables, comprometidas y solidarias.
3. Educar personas capaces de valorar el esfuerzo en el trabajo bien hecho, como vía preferente de satisfacción y desarrollo personales.
4. Desarrollar el espíritu crítico, recogiendo la pluralidad de opiniones.
5. Fomentar el respeto y la tolerancia, erradicando cualquier clase de discriminación.
6. Potenciar el espíritu creativo del individuo en las diversas facetas de su vida cultural, personal y social.
7. Impulsar la educación como formación comprensiva y crítica, regida por los principios de coeducación, integración, derecho a la diferencia y educación como compensación.
8. Fomentar actividades de proyección exterior del Centro.
9. Fomentar y desarrollar la necesaria colaboración entre las distintas ofertas educativas del Instituto.

El Instituto es el único en la Mancomunidad del Bajo Gállego:

A él están adscritos los alumnos de los Colegios Públicos de Villanueva de Gállego (C.P. Pintor Pradilla), Zuera (C.P. Odón de Buen) y San Mateo de Gállego (C.R.A. Bajo Gállego). Existen

---

<sup>3</sup> Se han extraído del Proyecto Educativo de Centro del IES Gallicum.

igualmente una Extensión de la E.O.I. nº 2 de Zaragoza, una Escuela Familiar Agraria y dos Centros Privados Concertados (Claustro y Consejo Escolar, 2001, p. 3).

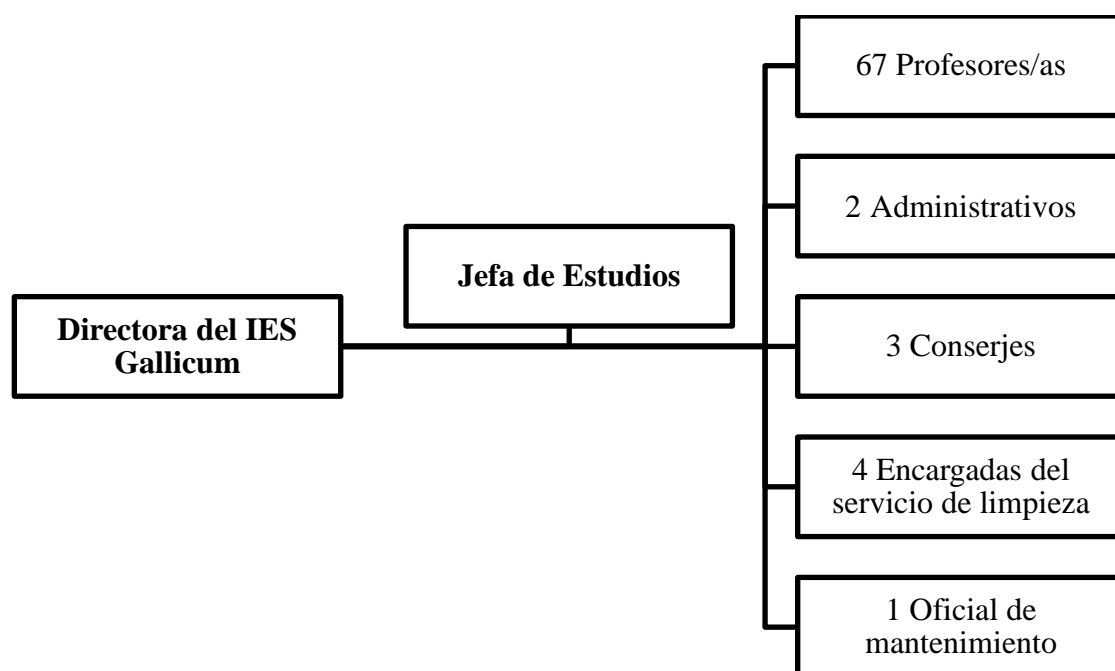
En el curso 2011-12 se puso en marcha una Sección en Villanueva de Gállego, la cual depende del IES Gallicum. En ella se imparten todos los cursos de ESO (desde 1º a 4º). Respecto al número total de alumnos/as, este curso hay quinientos ochenta y tres en Zuera y ciento setenta y seis en la Sección de Villanueva.

Los documentos propios de la entidad son:

- El Proyecto Educativo de Centro (PEC): recoge el ideario propio del centro y cuáles son sus líneas prioritarias. Es el instrumento que orienta y facilita la gestión escolar a todos los niveles.
- Los Proyectos Curriculares de ESO, Bachillerato y Ciclos de FP: recogen toda la organización académica de estas enseñanzas en el Instituto.
- El Reglamento de Régimen Interior (RRI): recoge aspectos organizativos del instituto, incluyendo las normas de convivencia y las medidas correctoras en caso de su incumplimiento.
- La Programación General Anual (PGA): se debe elaborar cada curso, recogiendo cuáles son los objetivos y necesidades del centro para ese año escolar. También incluye el DOC (Documento Orgánico de Centro), que recoge el horario de todos los grupos y de los profesores, así como también las programaciones de cada asignatura que se imparte en el Instituto.

Respecto a los recursos humanos, en todo el IES Gallicum, hay ochenta y cinco profesores: sesenta y siete en Zuera y dieciocho en la Sección de Villanueva de Gállego. En Zuera cuentan además con dos administrativos, tres conserjes, cuatro personas de limpieza y un oficial de mantenimiento. En Villanueva tienen, también un conserje y un limpiador.

Organigrama de la Sección de Zuera.



La financiación de la institución depende exclusivamente del Gobierno de Aragón. Se le proporciona una cantidad al año, calculada según el número de alumnos, profesores, gastos varios, etc.

## **V. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

---

### **1. MARCO CONCEPTUAL.**

En este apartado vamos a dar primero algunas definiciones sobre el significado del concepto de droga, además de realizar una clasificación de las sustancias tóxicas. Por otro lado, también se definirán los conceptos de uso, hábito y abuso de las drogas y se hará hincapié en aquellos problemas y factores de riesgo (personales, culturales, sociales) asociados al consumo de estas sustancias.

#### **1.1. Definiciones relevantes.**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en su definición dada en 1969, se entiende la droga como:

Toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, por cualquier vía, inhalación, ingestión, intramuscular o endovenosa, es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central provocando una alteración física y/o psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico; es decir, es capaz de cambiar la percepción, las emociones, el juicio o el comportamiento de la persona y es susceptible de generar en el usuario o consumidor la necesidad de seguir consumiéndola (como se citó en Martín, 2009, p. 19).

De esta definición podemos deducir que los fármacos se encuentran dentro de la categoría de “droga”, pero nosotras nos centraremos más en el consumo de aquellas sustancias que no están asociadas con un tratamiento médico supervisado, sino que, por el contrario el individuo se las autoadministra.

En la definición aportada por Curiel y Domínguez-Gil (2011), se entiende como droga a “cualquier sustancia que altera el estado emocional, la conciencia o la percepción y que puede ser usada indebidamente causando un perjuicio al individuo y/o a la sociedad” (p. 57).

Esta última definición complementa a la proporcionada por la OMS, ya que comienzan a hablar de un consumo indebido y de unas consecuencias personales y sociales negativas asociadas.



## 1.2. Clasificación de las drogas.

A lo largo de la historia, se han hecho innumerables clasificaciones sobre los tipos de droga siguiendo diferentes criterios. Esto puede ser debido a que ha sido un tema “abordado por muchas disciplinas con puntos de vista distintos” (Macià, 1995, p. 42). Las drogas se han clasificado según:

- Su origen: naturales y sintéticas.
- Su estructura química.
- Su acción farmacológica.
- Manifestaciones que se producen en el comportamiento de los sujetos.
- Consideraciones legales y/o sociológicas.

Como ya hemos dicho, existen diversas clasificaciones, pero todavía no se ha llevado a cabo la realización de una que sea totalmente objetiva y esté consensuada. Nosotras nos vamos a centrar en la clasificación clínica que realizó Chaloult (1971):

CLASIFICACIÓN CLÍNICA DE LAS DROGAS	
<b><i>Depresoras de la actividad del SNC</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alcohol.</li><li>▪ Hipnóticos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Barbitúricos:<ul style="list-style-type: none"><li>a) De acción ultracorta: tipoental.</li><li>b) De acción corta: pentobarbital, secobarbital.</li><li>c) De acción intermedia: amobarbital.</li><li>d) De acción prologada: fenobarbital.</li></ul></li><li>- No barbitúricos: glutetimida, metripilón, metaqualona.</li></ul></li><li>▪ Ansiolíticos: clordiazepóxido, diazepam, meprobamato.</li><li>▪ Analgésicos narcóticos:<ul style="list-style-type: none"><li>- El opio y sus derivados naturales y semisintéticos: morfina, codeína y heroína.</li><li>- Narcóticos sintéticos: mepridina, metadona y oxicodona.</li></ul></li><li>▪ Antipsicóticos (tranquilizantes mayores): levomepromacina, cloropromacina, trifluoperacina.</li><li>▪ Otros: bromuros y antihistamínicos.</li></ul>

<b><i>Estimulantes de la actividad del SNC</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimulantes de la vigilia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulantes mayores: anfetaminas, anorexígenos no afetamínicos y cocaína.</li> <li>- Estimulantes menores: cafeína y nicotina.</li> <li>- Otros: clorhidratos de metilfenidato, sulfato de estrictina y aminas simpáticomiméticas.</li> </ul> </li> <li>▪ Estimulantes del humor (antidepresivos): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhibidores del MAO: tranilcipromina.</li> <li>- No IMAO: imipramina y desipramina.</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Perturbadoras de la actividad del SNC</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alucinógenos: mescalina, LSD, psilocibina, DOM o STP.</li> <li>▪ Derivados del cannabis: marihuana, hachís y THC.</li> <li>▪ Disolventes volátiles: colas, esencia, disolventes, éter.</li> <li>▪ Anticolinérgicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcaloides naturales de la belladona: atropinas, hiosciamina, escopolamina.</li> <li>- Productos sintéticos: sernil y ditran.</li> </ul> </li> <li>▪ Otros: MDA, DMT, DET, DOET y nuez moscada.</li> </ul>

TABLA 2: “Clasificación clínica de las drogas”. *Fuente: Elaboración propia a partir de la información extraída de Macià, 1995, pp. 43-44.*

Desde una perspectiva médico-legal, Curiel y Domínguez-Gil (2011) clasifican las drogas en cuatro bloques:

- Drogas institucionalizadas: son aquellas drogas consideradas legales y su consumo está normalizado y es habitual en la sociedad. Algunos ejemplos son el tabaco y el alcohol.
- Drogas que son fármacos: son sustancias utilizadas con fines terapéuticos y están bajo supervisión médica. Algunos ejemplos son los antidepresivos, ansiolíticos y sedantes.
- Drogas de utilización industrial: son utilizadas en el ámbito industrial para la elaboración y producción de productos con distintas características. En este bloque se encontrarían todos los inhalantes (gasolina, pegamentos, lacas...).
- Drogas clandestinas: “aquellas sustancias cuya producción, tráfico y compraventa es ilegal” (Curiel y Domínguez-Gil, 2011, p. 73).

### **1.3. Uso, abuso y hábito del consumo de drogas.**

En el consumo de sustancias tóxicas, se dan unos episodios que pueden llegar a desencadenar en algún momento una dependencia. Estos episodios son:

- El uso: es cuando se “consume, se utiliza o se gasta sin que se produzcan efectos médicos, sociales o familiares aceptados” (Curiel y Domínguez-Gil, 2011, p. 61). Este término se utiliza sólo para referirse a los consumos que se producen de manera aislada, episódica u ocasional, sin que llegue a producirse la tolerancia o dependencia a alguna sustancia.
- El abuso: la OMS (1969), lo define como “un uso excesivo de la droga, persistente o esporádico, inconsistente o inconexo con una práctica médica aceptable” (como se citó en Ruiz y Doncel, 2005, p. 16).
- El hábito: es la costumbre que se adquiere cuando se produce una adaptación a los efectos de una sustancia. “Existe un deseo de consumo, pero sin que sea de una necesidad imperiosa y no se presentan trastornos físicos o psíquicos importantes si no se consume” (Curiel y Domínguez-Gil, 2011, p. 61).

### **1.4. Tipos de consumidores.**

No todas las personas que consumen drogas, lo hacen habitualmente. Para comprender mejor este tema, hay que hablar de las formas en que una persona se relaciona con este tipo de sustancias. Según Ruiz y Doncel (2005), los tipos de consumidores se pueden clasificar en cuatro grandes grupos:

- a) Consumidores experimentales o causales: personas que solo han consumido la droga en una ocasión y después de esta experiencia no lo han vuelto a hacer.
- b) Consumidores ocasionales: personas que consumen solo de vez en cuando estas sustancias, sin que aparezca ningún síntoma de tolerancia a las mismas.
- c) Consumidores habituales: consumen la droga con relativa frecuencia, apareciendo los síntomas de tolerancia. En estas personas se observa ya un detrimento de su funcionamiento personal.

d) Drogodependientes: personas que hacen uso muy frecuente de la droga. Este uso prolongado conduce al síndrome de dependencia, manifestándose claramente la tolerancia y el síndrome de abstinencia.

### **1.5. Causas y consecuencias del consumo de drogas.**

Aunque en ocasiones no se es consciente, el consumo de drogas produce un gran impacto social, porque provoca “un deterioro de la salud pública o del bienestar colectivo debido a los problemas sociales que asumen ellos mismos y sus entornos, que a menudo les llevan a la exclusión y marginación social” (Martín, 2009, p. 39).

Hay que tener en cuenta que ya solamente no se trata de un problema aislado y que afecta a unos pocos marginados de la sociedad. Esto se debe a que el perfil del usuario consumidor de drogas ha ido evolucionando con el paso del tiempo y es conveniente recalcar que todos estamos expuestos a estas sustancias, independientemente de la edad, el género, el estatus y el nivel cultural que tengamos.

“Según un estudio ya clásico de la OMS (1973), para que se inicie y se mantenga el consumo de drogas, con frecuencia aparecen uno o varios de los siguientes motivos” (Gallego, 2005, p. 299):

- Satisfacer la curiosidad sobre los efectos de las drogas.
- Adquirir la sensación de pertenecer a un grupo y de ser aceptados por otros.
- Expresar independencia y, a veces, hostilidad o rebeldía.
- Tener experiencias placenteras, nuevas, emocionantes o peligrosas.
- Adquirir un estado superior de conocimiento o de capacidad creadora.
- Provocar una situación de bienestar y tranquilidad.
- Escapar de algo, necesidad de evasión.

Otras vías de iniciación según Gallego (2005), son los camellos, la familia, el médico, el trabajo, la pareja y finalmente por iniciativa propia.

Por otro lado, el consumo de drogas acaba produciendo una serie de consecuencias, tanto para la persona que las toma, como para los que tiene a su alrededor (familia, amigos, pareja...). A

continuación se muestran las principales consecuencias a nivel individual, social, familiar y para la sociedad.

<b>CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS</b>	
<b><i>A nivel individual</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pérdida de salud.</li> <li>▪ Deterioro social y económico.</li> <li>▪ Empobrecimiento de los valores ético-morales.</li> <li>▪ Pérdida de libertad y aislamiento.</li> </ul>
<b><i>A nivel social</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reducción del rendimiento escolar y laboral.</li> <li>▪ Conflictos escolares y laborales.</li> <li>▪ Accidentalidad.</li> <li>▪ Problemas disciplinarios.</li> </ul>
<b><i>A nivel familiar</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrés y sufrimiento psicológico.</li> <li>▪ Deterioro económico.</li> <li>▪ Deterioro de funcionamiento cotidiano familiar.</li> <li>▪ Deterioro de las relaciones entre los otros miembros de la familia.</li> </ul>
<b><i>Para la sociedad</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mayor conflictividad social y delincuencia.</li> <li>▪ Incremento de los gastos sanitarios.</li> <li>▪ Disminución de la productividad socioeconómica.</li> </ul>

TABLA 3: “Consecuencias del consumo de drogas”. Fuente: *Elaboración propia, a partir de la información extraída de Llebot y Gual, 2004, p. 13 y Cachairo, 2011, p. 148.*

## **2. CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES.**

La adolescencia es una etapa en la que el individuo experimenta múltiples cambios a nivel físico y psicológico. Para McConville (1995), el periodo de la adolescencia se caracteriza por tres momentos vitales: “una adolescencia temprana, en la que su máxima expresión es el desarraigo o desapego de los vínculos familiares; una adolescencia media caracterizada por la interiorización y una adolescencia tardía, en la que su máxima expresión sería la integración” (como se citó en Molina y Asensio, 2006, p. 170).

Al hablar del tema del consumo de drogas se puede decir que esta sustancia “se ha ido introduciendo entre los jóvenes paulatinamente, hasta llegar a producirse un aumento anual entre un 5 y el 10%. La edad de inicio en el consumo está descendiendo de forma alarmante” (Cachairo, 2011, p. 133).

El marco social en el que crece y se desarrolla un adolescente puede ser un factor importante de riesgo, debido a la influencia que tienen los amigos, la escuela e incluso los medios de comunicación.

Existen diversos factores asociados al consumo de drogas y éstos son:

- En primer lugar nos encontramos “los factores referidos a la familia como órgano de socialización, de transmisión y aprendizaje de valores en el adolescente” (Molina y Asensio, 2006, p. 172).

Los factores que se identifican dentro del contexto familiar y que están asociados a un potencial consumo de drogas son: “el consumo familiar, la estructura de la familia, el estatus socioeconómico, el tamaño familiar, la relación comunicativa entre sus miembros y el estilo educativo de sus padres” (Molina y Asensio, 2006, p. 172-173).

- En segundo lugar están los factores relacionados con el contexto escolar, “ya que es donde el adolescente invierte parte de su tiempo otorgándole [...], la posibilidad de alcanzar logros personales socialmente reconocidos” (Molina y Asensio, 2006, p. 173).

- Un tercer factor es el grupo de amigos. En esta etapa, éste es vital, porque es “una parte más de su proceso de socialización” (Cachairo, 2011, p. 134). El joven es dependiente del grupo en gran parte, lo que hace que la mayor parte del tiempo sienta que si se sale de las normas que éste le impone será marginado.

“Los problemas surgen cuando las exigencias del grupo derivan hacia actuaciones que pueden resultar deformantes o peligrosas, como puede ser el consumo de drogas. Para no ser expulsado del grupo, el joven accederá a dichas exigencias” (Cachairo, 2011, p. 134), aunque sean contrarias con su forma de pensar y con la educación que ha recibido.

- Por último, hay características personales en el individuo que se relacionan “con el resto de factores en el inicio del consumo de drogas y que tienen que ver con el autoconcepto y autoapoyo” (Molina y Asensio, 2006, p. 173), que tiene el adolescente.

El consumo de sustancias en el adolescente se realiza de una forma progresiva, “comenzaría con drogas institucionalizadas (legales), como tabaco, alcohol y cannabis, pasando por las drogas médicas (tranquilizantes), hasta llegar a desembocar en las drogas no institucionalizadas (ilegales), como cocaína, éxtasis, etcétera” (Molina y Asensio, 2006, p. 172). Esto no significa que terminen consumiendo todos estos tipos de drogas. Otro dato importante es la tendencia que hay, entre este colectivo, a consumir múltiple sustancias.

En la encuesta realizada por el Observatorio Español sobre Drogas (OED), en el año 2010, sobre el nivel nacional de consumo de drogas de la población escolarizada, entre 14 y 18 años de edad, en un periodo comprendido entre los últimos treinta días, los datos muestran que las sustancias más consumidas son el alcohol (63%) y el tabaco (26,2%), seguidos de cerca por el cannabis (17,2%). El resto de drogas ilegales se ordena de mayor a menor porcentaje de consumo de la siguiente manera: hipnosedantes<sup>4</sup> (3%), cocaína (1,5%), éxtasis y alucinógenos (1%), anfetaminas (0,9%), inhalables volátiles (0,8%), y en último lugar la heroína (0,5%).

---

<sup>4</sup> Tranquilizantes y pastillas para dormir sin receta médica.

En otra de las encuestas realizadas por el mismo organismo (en el año 2010), sobre la edad de inicio en el consumo por tipo de sustancia psicoactiva en jóvenes escolarizados en el mismo tramo de edad anteriormente mencionado, se puede observar que ésta varía en función del tipo de droga.

	2010
Tabaco	13,5
Tabaco (consumo diario)	14,3
Alcohol	13,7
Alcohol (consumo semanal)	14,8
Hipnosedantes (1)	14,4
Cannabis	14,4
Cocaína	14,9
Heroína	14,4
Anfetaminas	15,5
Alucinógenos	15,4
Sustancias volátiles	13,2
Éxtasis	15,3

TABLA 4: “Edad de inicio en el consumo por tipo de sustancia psicoactiva y periodo”. *Fuente: Extraído de INE (2015), Consumo de drogas en Enseñanzas Secundarias (Población de 14-18 años). Serie 1994-2010.*



## VI. CONTEXTO SOCIAL Y NORMATIVO

---

### 1. CONTEXTO SOCIAL.

El consumo de sustancias tóxicas ha estado presente durante toda la historia, pero se puede recalcar que desde la década de los años 60 del pasado siglo XX, hasta la actualidad, ha habido cambios en los tipos de drogas consumidas. En el caso de España durante los años 70 las sustancias más consumidas eran los alucinógenos, posteriormente en los años 80 predominaban los consumos de heroína, “mientras que en los 90 fueron las drogas de síntesis las que acapararon el mercado y el consumo masivo” (Martín, 2009, p. 24).

A raíz de los primeros artículos publicados en periódicos como *La Vanguardia* y *ABC* “sobre los drogados y pervertidos que invaden nuestras tranquilas playas de finales de los sesenta, hasta el protagonismo truculento de la droga a principios de los noventa, se va creando una alarma social en torno al tema” (Romaní, 1999, p. 94). Aunque cabe decir, que en España “la concepción de las drogas como problema es algo más reciente que en el resto de los países occidentales” (López y Gómez, 2006, p. 31).

Las relaciones que los individuos van a mantener con las drogas, estarán determinadas por los aspectos sociales, culturales y económicos de la sociedad en la que viven. Con el tema de las drogas, las actuaciones preventivas se dirigen en gran parte hacia las personas más jóvenes, otorgándoles de este modo la responsabilidad de qué consuman o no drogas, pero no se tiene en cuenta la importancia que tienen los adultos para prevenir posibles situaciones de riesgo.

En una escala más internacional la sociedad sigue consintiendo determinadas acciones en relación al consumo de drogas, a pesar de que se hayan creado numerosas instituciones “para la represión del consumo [...], y para encontrar soluciones al problema de la droga” (Cachairo, 2011, p. 137). “Por otro lado, a nivel nacional, se producen otras acciones permisivas como las que se derivan de las llamadas drogas legales (tabaco y alcohol)” (Cachairo, 2011, p. 137), que son permitidas e incluso protegidas por los ingresos que suponen para el Estado.

Cabe destacar la influencia que ejercen los medios de comunicación sobre la población más joven a través de los mensajes que transmiten. Mediante las invitaciones explícitas o incluso subliminales que realiza la publicidad para experimentar sensaciones de excitación, euforia,

bienestar, placer o alegría “a través del consumo de productos tan simples como un refresco, podrían inducir fácilmente a la búsqueda de nuevas y gratificantes sensaciones en otros productos que crean adicción, como el alcohol, el tabaco u otras drogas” (Cachairo, 2011, p. 136).

Vivimos en una sociedad en la que el ocio y el consumo de sustancias tóxicas están relacionados, puesto que los jóvenes hacen un mayor uso de las drogas en ambientes festivos y en compañía de su grupo de iguales. Otros elementos importantes para el consumo de estas sustancias son su precio, disponibilidad y accesibilidad.

Según una encuesta realizada por el Observatorio Español sobre Drogas (OED) en el año 2010, sobre el fácil o muy fácil acceso a las drogas por tipo de sustancia psicoactiva, los adolescentes entre 14 y 18 años de edad piensan que las sustancias más accesibles son las bebidas alcohólicas (93,3%), seguido de la marihuana/ hachís (71,1%) y de los tranquilizantes (64%).

## **2. CONTEXTO NORMATIVO.**

El control normativo que se establece en España respecto a las drogas, se desprende de los Convenios Internacionales firmados. Desde la creación en el año 1985 del Plan Nacional sobre Drogas, este es el responsable de articular la política de Gobierno para hacer frente al problema de las drogas. Las principales áreas de actuación de este Plan son la prevención, la asistencia y la reinserción social.

A nivel nacional podemos destacar la siguiente legislación:

- Ley 17/1967, de 8 de abril, por la que se actualizan las normas vigentes sobre estupefacientes y adaptándolas a lo establecido en el Convenio de 1961 de las Naciones Unidas.
- Ley Orgánica 12/1995, de 12 de diciembre, de represión del contrabando.
- Real Decreto 2829/1977, de 6 de octubre, por el que se regulan las sustancias y preparados medicinales psicotrópicos, así como la fiscalización e inspección de su fabricación, distribución, prescripción y dispensación.
- Real Decreto 1194/2011, de 19 de agosto, por el que se establece el procedimiento para que una sustancia sea considerada estupefacientes en el ámbito nacional.
- Ley 4/2009, de 15 de junio, de control de precursores de drogas.

Respecto al control penal de las conductas que favorecen el consumo, vamos a destacar la siguiente legislación:

- Real Decreto, de 14 de septiembre de 1882, aprobatorio de la Ley de Enjuiciamiento Criminal<sup>5</sup>.
- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal<sup>6</sup>.

A nivel autonómico, haciendo referencia a la legislación que regula el tema de las drogas, podemos destacar las siguientes normas jurídicas:

- Ley 3/2001, de 4 de abril, de prevención, asistencia y reinserción social en materia de drogodependencias.
- Decreto 343/2001, de 18 de diciembre, por el que se constituye la Comisión Interdepartamental de Drogodependencias y el Consejo Asesor de Drogodependencias.

---

<sup>5</sup> Establece diversas disposiciones tendentes al control penal de las personas que manipulan las sustancias tóxicas y también establece la destrucción de la sustancia decomisada.

<sup>6</sup> De los artículos 359 a 378 hace referencia a los delitos contra la salud pública, que son aquellos en los que un individuo elabora, despacha, suministra o comercia con sustancias nocivas, lo que implica que puede ser castigado con una pena de prisión de seis meses a tres años.

## VII. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

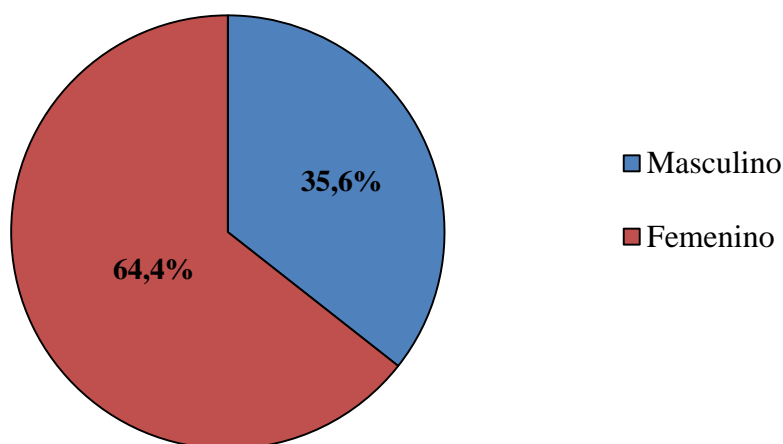
---

En este apartado procederemos a analizar e interpretar los datos que hemos obtenido finalmente de las encuestas realizadas a 104 alumnos/as (se han pasado en todos los grupos de 4º ESO y en un grupo de 1º Bachillerato), de entre 15 y 18 años de edad, del IES Gallicum de Zuera. También se tendrán en cuenta y se analizarán los datos obtenidos a través de las entrevistas realizadas a 6 alumnos/as de 2º de Bachillerato del mismo centro educativo.

### Análisis e interpretación de los datos de las encuestas:

Según los resultados que hemos obtenido de las encuestas realizadas a los alumnos/as, se puede observar que en relación al género la mayoría de los encuestados han sido mujeres con un 64,4% (67 chicas) y el resto, con un 35,6%, hombres (37 chicos).

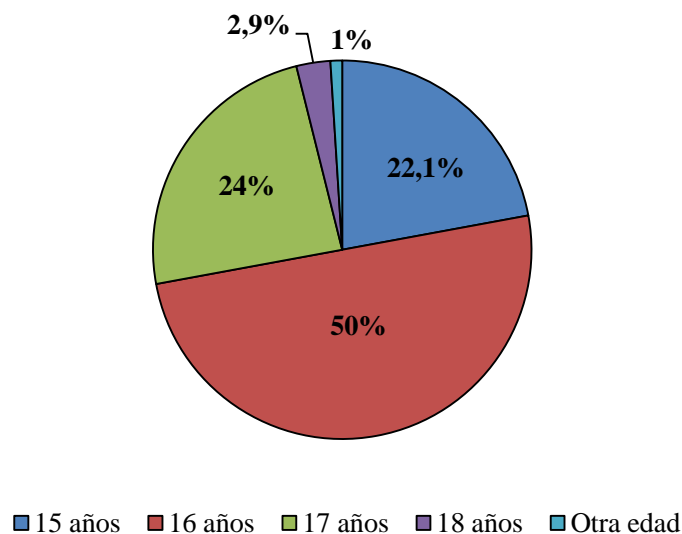
**Gráfico 1: Porcentaje de alumnos/as encuestados según el género**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Con respecto a la edad, se puede ver que la edad media de los encuestados es de 16,3 años. La mayoría de ellos tienen 16 años, lo que representa el 50%, seguido de los que tienen 17 y 15 años con un 24% y 22,1% respectivamente. Por otro lado, los que tienen 18 años sólo representan el 2,9%, mientras que aquellos que tienen otra edad (21 años) solo suponen el 1%.

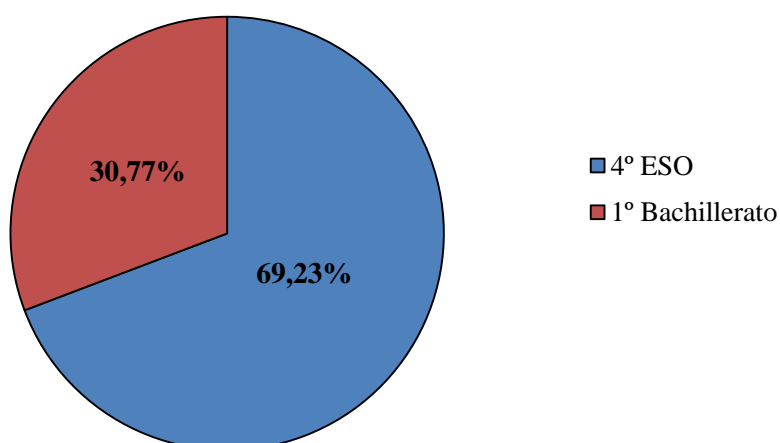
**Gráfico 2: Porcentaje de alumnos/as encuestados según la edad**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

En relación al curso escolar en el que se encuentran los alumnos/as, hemos podido comprobar que la mayoría de los encuestados, con un 69,23%, eran de 4º ESO (72 alumnos) y el 30,77% restante de 1º Bachillerato (32 alumnos).

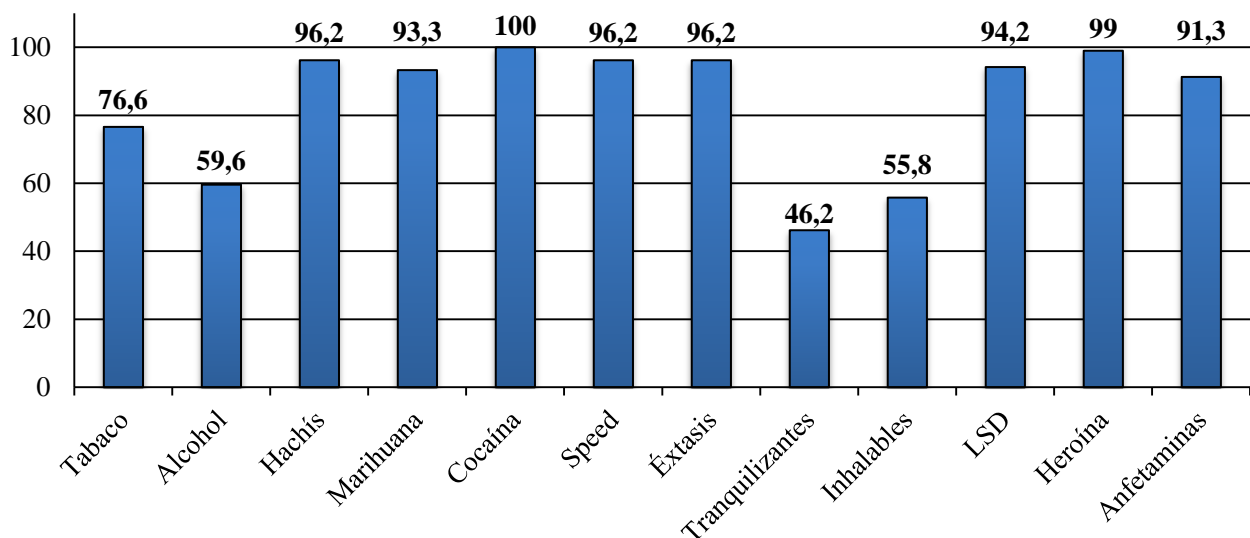
**Gráfico 3: Porcentaje de alumnos/as encuestados según el curso escolar en el que se encuentran**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al preguntar por el tipo de sustancias que los alumnos/as consideran droga, hemos podido comprobar que el 100% de los encuestados reconoce la cocaína como una sustancia tóxica, seguida de la heroína con un 99% y el hachís, el *speed* y el éxtasis con un 96,2% todas ellas. Por otro lado, otro tipo de drogas que han obtenido un alto porcentaje son el LSD (94,2%), la marihuana (93,3%), las anfetaminas (91,3%) y el tabaco (76,9%). Por último, aquellas sustancias que se consideran, en menor medida, como una droga son el alcohol (59,6%), los inhalables (55,8%) y los tranquilizantes (46,2%). Destacar que los datos no están representados sobre el 100%, puesto que se podía elegir más de un ítem.

**Gráfico 4: Tipo de sustancias que los alumnos/as encuestados consideran droga**



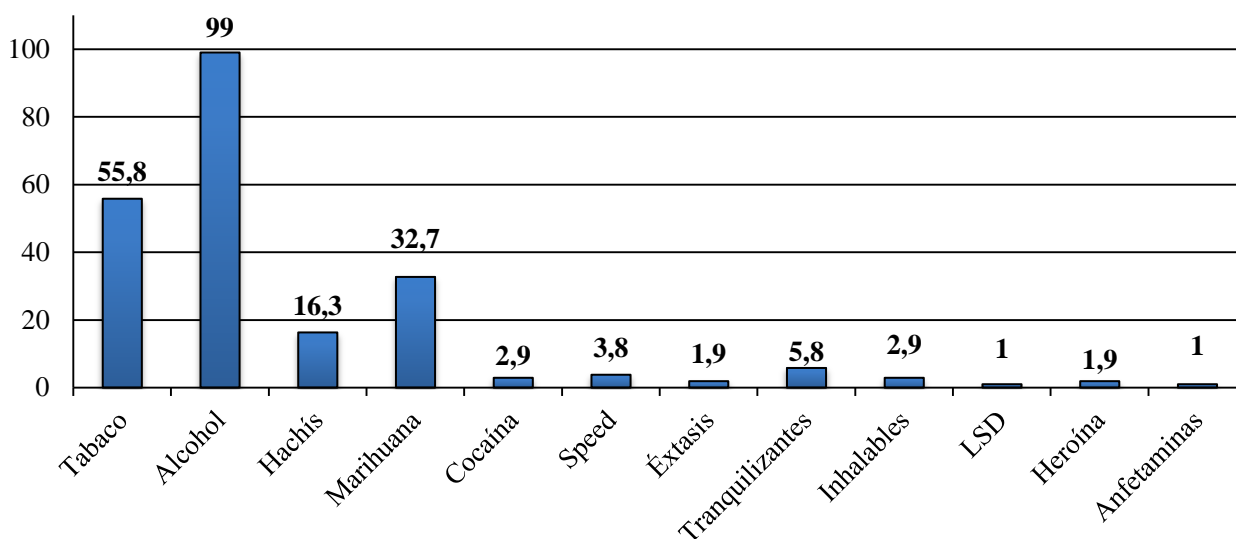
*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al hablar sobre del tipo de sustancias que los alumnos/as han consumido en alguna ocasión, se puede observar que las sustancias más consumidas por este colectivo, son el alcohol y el tabaco con un 99% y un 55,8% respectivamente, seguidas en menor medida de la marihuana (32,7%) y el hachís (16,3%). Otras sustancias menos consumidas son los tranquilizantes (5,8%), el *speed* (3,8%), la cocaína y los inhalables (ambos 2,9%), el éxtasis y la heroína (1,9% las dos) y por último el LSD y las anfetaminas (ambas 1%).

Algunos datos que nos han llamado la atención han sido que el consumo de tranquilizantes es más frecuente entre las adolescentes, mientras que el *speed*, la cocaína y los inhalables son más comunes entre los chicos. En relación al consumo de tabaco y alcohol, no se han observado

diferencias relevantes en cuanto al género. También hay que señalar que en muchos de los casos analizados, los adolescentes han consumido más de dos sustancias en algún momento, siendo el alcohol, el tabaco, el hachís y la marihuana las más predominantes.

**Gráfico 5: Tipo de sustancia que los alumnos/as encuestados han consumido alguna vez**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Respecto a la edad de inicio en el consumo de las distintas sustancias, se pueden ver diferencias en relación al tipo de sustancia:

- Tabaco: la mayoría de los encuestados se iniciaron en el consumo de esta sustancia a los 12 años (30%), seguido de aquellos que lo hicieron con 13 y 15 años, con un 25% y un 22,5% respectivamente. Por otro lado, sólo el 15% tenía 14 años de edad cuando la consumió por primera vez y por último el 7,5% lo hizo cuando tenía 16 años. La edad media de los alumnos/as encuestados que se iniciaron en el consumo de tabaco es de 13,53 años.
- Alcohol: con respecto a esta sustancia, hay que destacar que la edades de inicio en su consumo es de 13 y 14 años (ambas con un 25%), seguido de los que lo hicieron cuando tenían 12 y 15 años, representando un 20,7% y un 15,2 respectivamente. También en menor medida los adolescentes la consumieron por primera vez cuando tenían 16 (8,7%) y 11 años (5,4%). La edad media de inicio en el consumo de esta sustancia es 13,5 años.

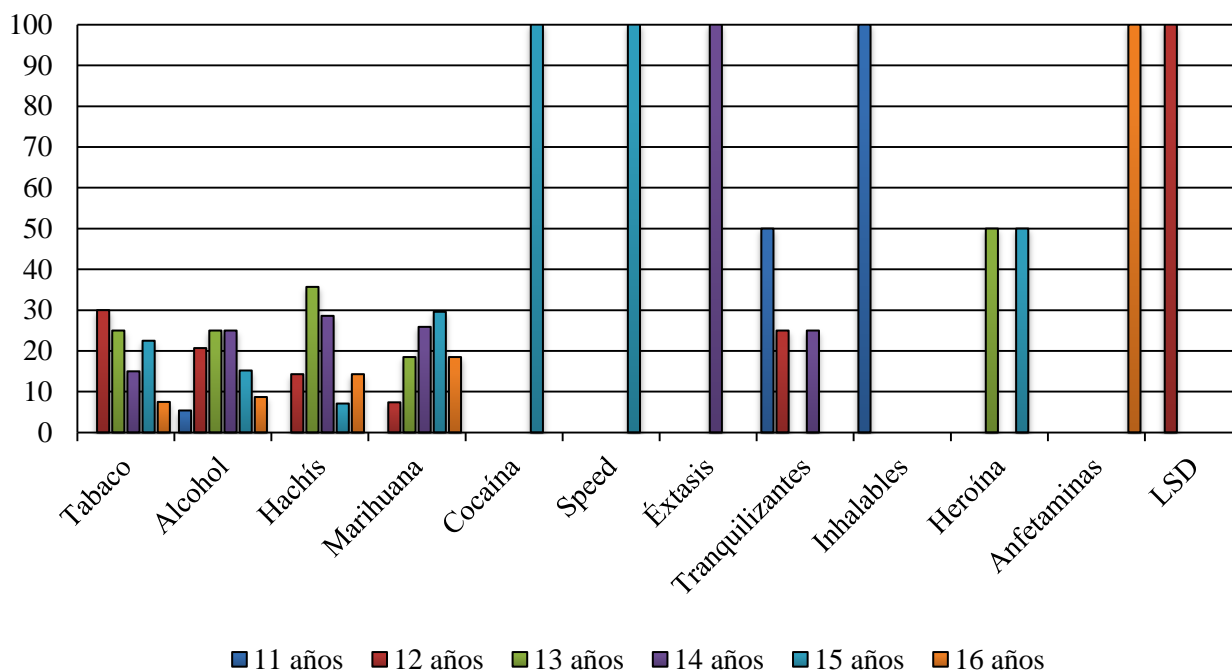
- Hachís: esta sustancia, se ha observado que se empieza a consumir en mayores porcentajes a los 13 (35,7%) y 14 años de edad (28,6%). En menor medida el inicio se produce a los 12 y 16 años, ambas con un 14,3%, mientras que a los 15 años sólo se inicia el 7,1% de los encuestados. La edad media de inicio en el consumo de esta sustancia es 13,71 años.
- Marihuana: se puede destacar que la mayoría de los alumnos/as encuestados se iniciaron en el consumo de esta sustancia a los 15 años (29,6%), seguido de aquellos que tenían 14 años (25,9%) y de los que lo hicieron con 13 y 16 años (ambos representan al 18,5%). Por último, sólo el 7,4% de los encuestados la probó por primera vez cuando tenían 12 años de edad. La edad media de inicio en el consumo de esta sustancia es 14,33 años.
- Tranquilizantes: se ha observado que la edad de inicio en el consumo de esta sustancia, ha sido bastante precoz, ya que el 50% de los que la han consumido lo ha hecho a los 11 años, seguido de aquellos que tenían 12 y 14 años, con un 25% ambas. La edad media de inicio en el consumo de esta sustancia es 12 años.
- Heroína: la mayoría de los alumnos/as que dice haber consumido esta sustancia, lo ha hecho a los 13 y 15 años de edad, ambas con un 50%, ya que sólo han sido 2 personas, las que la han probado. La edad media de inicio en el consumo de esta sustancia es de 14 años.
- Por lo que respecta al resto de sustancias, se ha observado que sólo una persona (100%) se ha iniciado en el consumo de inhalables y lo ha hecho a los 11 años; lo mismo ocurre con el LSD, puesto que sólo una persona (100%) dijo haberla probado por primera vez a los 12 años de edad. El éxtasis, por otro lado las dos personas (100%) que dijeron haberla consumido, lo hicieron por primera vez cuando tenían 14 años de edad. Además la edad de inicio tanto en la cocaína (tres personas - 100%), como en el *speed* (cuatro personas - 100%) es la misma, los 15 años, mientras que la única persona que contestó haber probado las anfetaminas, lo hizo por primera vez cuando tenía 16 años de edad.

De manera general y hablando de los alumnos/as encuestados, se ha observado que la edad media en el inicio del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y el hachís es muy parecida, ya que ronda los 13,5 años, mientras que con la marihuana y la heroína esto se produce en torno a los 14 años. Por otro lado, llama la atención que sustancias como el LSD, los tranquilizantes y los inhalables se empiezan a consumir a edades bastante tempranas (11 y 12 años). Otras



sustancias, como la cocaína, el *speed* y las anfetaminas se consumen por primera vez a los 15 y 16 años.

**Gráfico 6: Edad de inicio en el consumo de sustancias tóxicas de los alumnos/as encuestados**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al analizar la frecuencia temporal en la que los adolescentes encuestados hacen uso de las sustancias estudiadas, se observan diferencias en función del tipo de sustancia:

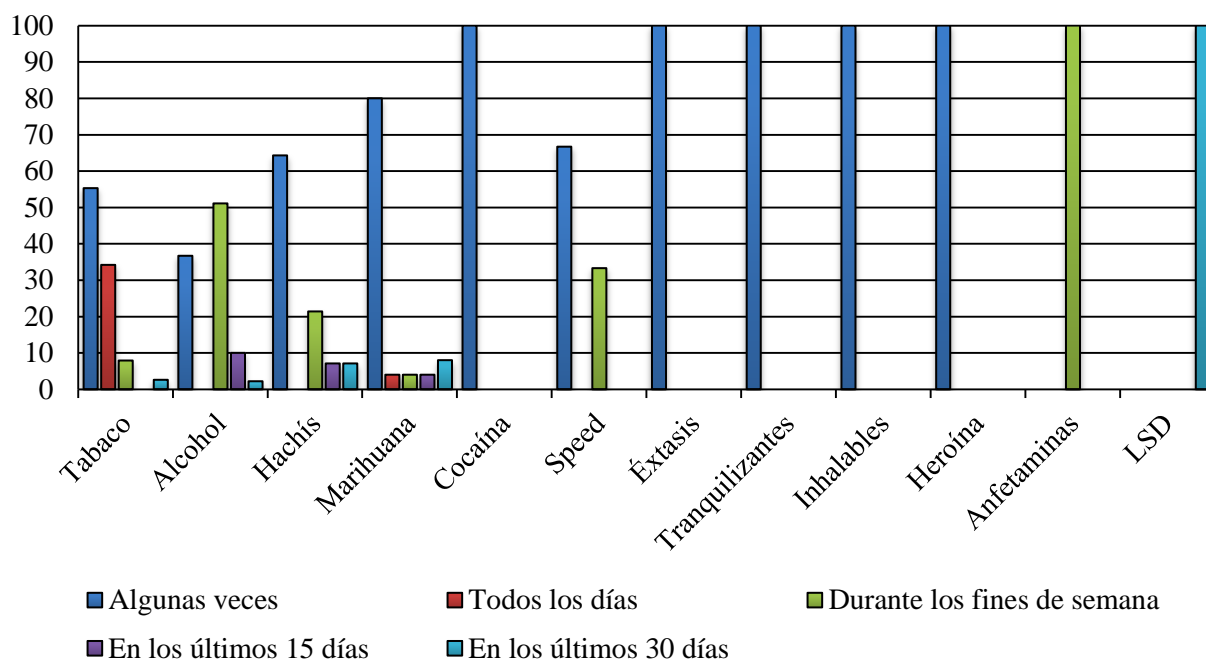
- Consumo de las sustancias “algunas veces”: el mayor porcentaje de adolescentes (80%), reconoció hacer uso de la marihuana algunas veces, seguido de aquellos que consumen *speed* (66,7%) y hachís (64,3%). Otras sustancias que también son consumidas en algunas ocasiones, son el tabaco (55,3%) y el alcohol (36,7%), seguidos de la cocaína, el éxtasis, los tranquilizantes, los inhalables y la heroína, todas ellas con un 100%, ya que las pocas personas que las han consumido lo hicieron solamente algunas veces.
- Consumo de las sustancias “todos los días”: destacar que la sustancia que es más consumida todos los días, por los adolescentes, es el tabaco (34,2%). Un pequeño porcentaje de alumnos/as dice consumir todos los días marihuana (4%).

- Consumo de las sustancias “durante los fines de semana”: decir que la sustancia que más se consume durante el fin de semana es el alcohol (51,5%), seguido del *speed* (solo hace uso de ella una persona) y el hachís (solo hacen uso de ella tres personas) con un 33,3% y 21,4% respectivamente. Por otro lado, también se producen consumos de tabaco (7,9%), marihuana (4%) y anfetaminas (una persona – 100%) durante los fines de semana.
- Consumo de las sustancias “en los últimos 15 días”: se ha observado que el 10% de los encuestados tomaron alcohol en los últimos 15 días, seguido de aquellos que consumieron hachís (7,1%) y los que hicieron uso de la marihuana (4%).
- Consumo de las sustancias “en los últimos 30 días”: la sustancia más consumida en este período de tiempo ha sido la marihuana con un 8%, seguida de cerca del hachís (7,1%). Por otro lado, se encuentran el tabaco y el alcohol con un 2,6% y un 2,2% respectivamente. Finalmente solo una persona (100%) ha consumido LSD en los últimos 30 días.

En general, las sustancias que han sido consumidas en mayor medida algunas veces han sido la marihuana (80%), el *speed* (66,7%), el hachís (64,3%) y el tabaco (55,3%). Por otro lado, haciendo referencia al consumo durante los fines de semana, la sustancia más utilizada es el alcohol (51,1%), seguida del *speed* (33,3%).

En los últimos 15 días, las que más se han consumido han sido el alcohol (10%) y el hachís (7,1%). En los últimos 30 días, se ha observado que la sustancia que más se ha consumido ha sido la marihuana (8%), seguida del hachís (7,1%).

**Gráfico 7: Frecuencia temporal con la que los alumnos/as encuestados hacen uso de las sustancias tóxicas**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

En relación a los motivos<sup>7</sup> que han llevado a los adolescentes encuestados a consumir este tipo de sustancias, se han observado variaciones porcentuales, en relación al tipo de droga consumida y el motivo.

- Por “celebración familiar, festiva”: al analizar los datos, se puede decir que la sustancia más consumida por este motivo es el alcohol (23,1%), seguido del hachís con un 7,7% y del tabaco con un 2,5%.
- Por “diversión”: se ha podido observar que el éxtasis es la droga que más se consume por este motivo (50%), seguido del alcohol (38,5%), la cocaína (33,3%) y el *speed* (25%). Con menor porcentaje, se encuentra el consumo de marihuana (10,3%), de hachís (7,7%) y de tabaco (7,5%).
- Por “evasión de algún problema”: tras analizar los datos, se ha podido determinar que los inhalables y el LSD, son las dos sustancias más consumidas por este motivo, ambas con un 100% (han sido consumidas por 2 alumnos encuestados). Los tranquilizantes (66,7%), la heroína (50%) y la marihuana (20,7%), son otras drogas que también se consumen por dicho motivo.

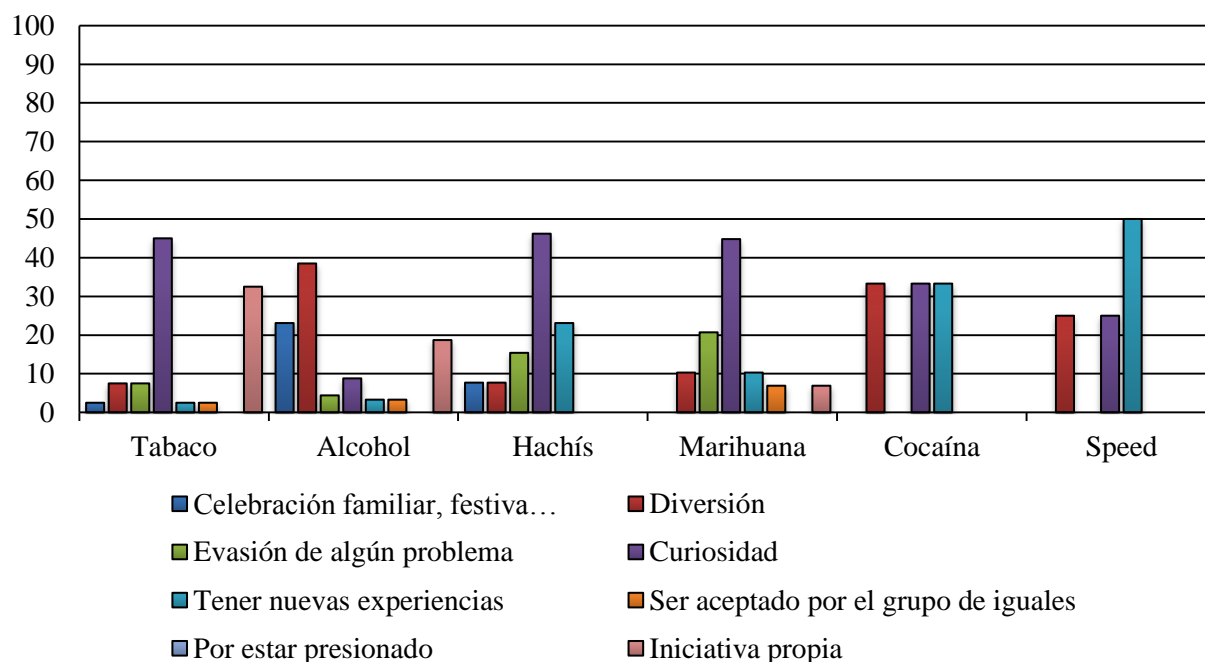
<sup>7</sup> Los datos aparecerán en dos gráficos distintos (el número 8 y el 9).

Otras que se consumen en menor medida, son el hachís (15,4%), el tabaco (7,5%) y el alcohol (4,4%).

- Por “curiosidad”: las drogas más consumidas por este motivo son el éxtasis (50%), el hachís (46,25), el tabaco (45%) y la marihuana (44,8%). Por otro lado, otras sustancias que también hay que mencionar son la cocaína (33,3%) y el *speed* (25%). En menor medida, también se produce un consumo de alcohol (8,8%) por este motivo.
- Para “tener nuevas experiencias”: en relación a este motivo se puede decir que la sustancia más consumida son las anfetaminas (100% - 1 persona), seguida de la heroína y el *speed*, ambas con un 50%. Además otras drogas que también se consumen por esta razón son la cocaína con un 33,3% y el hachís con un 23,1%. Por último, otras sustancias que han sido consumidas en menor medida son la marihuana con un 10,3%, el alcohol con un 3,3% y el tabaco con un 2,5%.
- Para “ser aceptado por el grupo de iguales”: se ha podido comprobar que el tipo de droga más consumida por este motivo es la marihuana con un 6,9%, el alcohol con un 3,3% y el tabaco con un 2,5%.
- Por “estar presionado”: se ha observado que la única sustancia que ha sido consumida por este motivo han sido los tranquilizantes con un 33,3%.
- Por “iniciativa propia”: se ha podido determinar que aquellas sustancias que más se consumen por esta razón son el tabaco con un 32,5%, el alcohol con un 18,7% y la marihuana con un 6,9%.

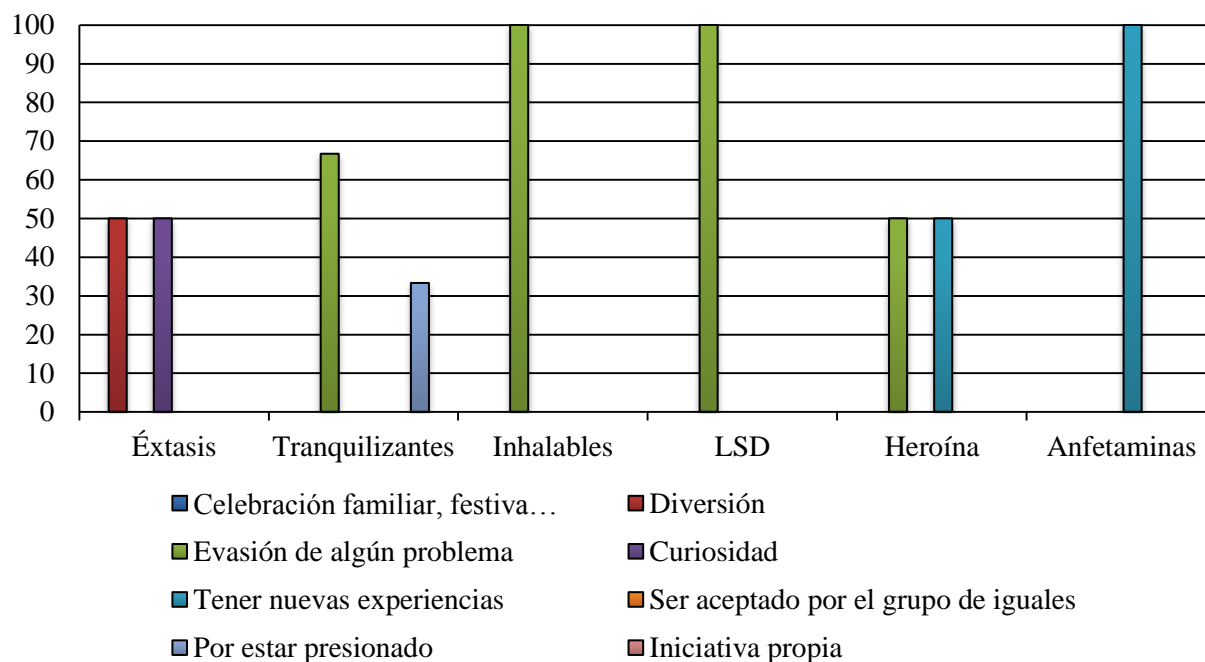
De manera general, se ha podido ver que los principales motivos que han llevado a los adolescentes encuestados a consumir alguna o varias de estas sustancias, han sido la “evasión de los problemas” y el tener “nuevas experiencias”. Otros motivos, aunque en menor medida han sido la diversión y la curiosidad. Otro aspecto a destacar, es que el tabaco y el alcohol son las sustancias consumidas en la mayoría de los motivos analizados, a excepción del de hacerlo por “estar presionado”.

**Gráfico 8: Motivos que han llevado a los alumnos/as encuestados a consumir algún tipo de sustancia tóxica (I)**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

**Gráfico 9: Motivos que han llevado a los alumnos/as encuestados a consumir algún tipo de sustancia tóxica (II)**



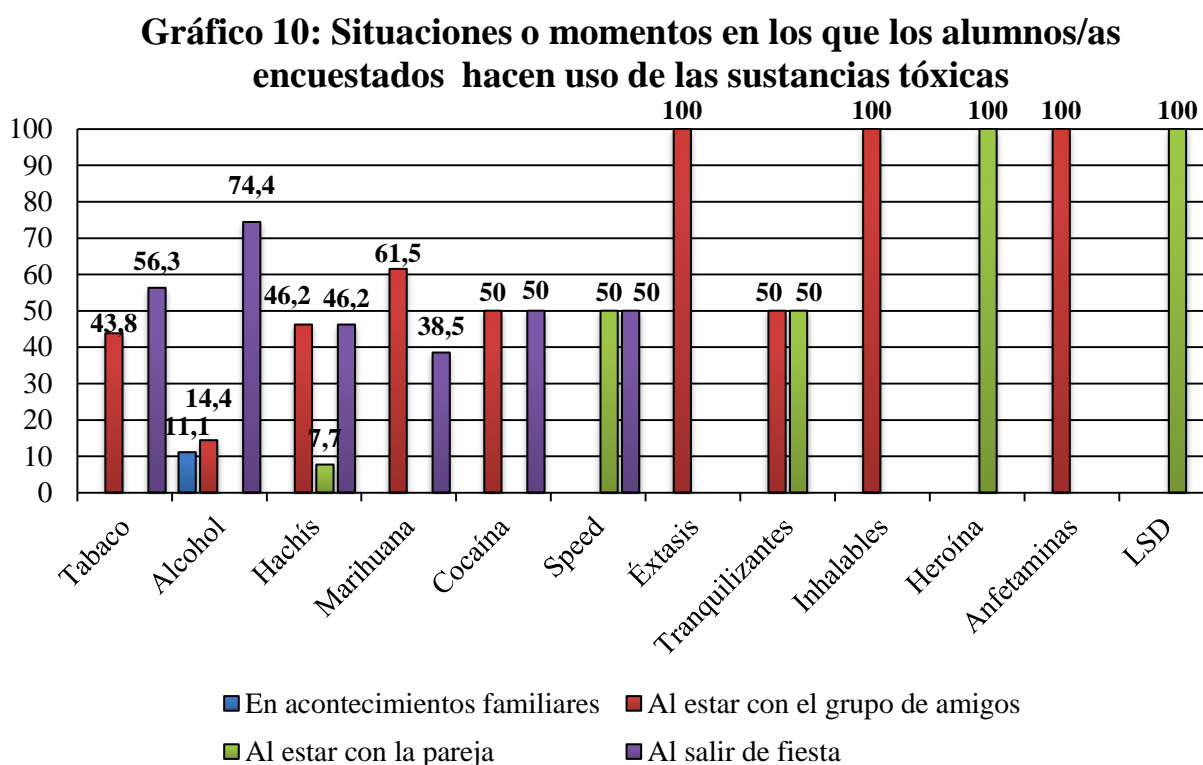
*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al analizar los resultados de las encuestas, se ha podido ver que aquellas situaciones o momentos en los que los adolescentes hacen uso de las sustancias tóxicas, varía en función del tipo de droga.

- Tabaco: la mayoría de los alumnos/as que han sido encuestados consume esta sustancia cuando salen de fiesta (56,3%), mientras que el 43,8% lo hace cuando se encuentra con el grupo de amigos.
- Alcohol: al igual que ocurre con la anterior sustancia, la mayoría de los adolescentes consume esta sustancia cuando se encuentran de fiesta (74,4%). También hacen uso de ella cuando están con el grupo de amigos (14,4%) y en menor medida en acontecimientos familiares (11,1%).
- Hachís: se puede destacar que el consumo de esta droga se produce principalmente cuando los adolescentes se encuentran de fiesta y con el grupo de amigos, ya que en ambas situaciones el porcentaje es de un 46,2%. Por otro lado, otro momento en el que hacen uso de esta sustancia, es cuando están con la pareja (7,7%).
- Marihuana: el consumo de esta sustancia se produce principalmente cuando los alumnos/as encuestados se encuentran con el grupo de amigos (61,5%). También hacen uso de ella, aunque en menor medida cuando salen de fiesta (38,5%).
- Cocaína: con respecto a esta sustancia, sólo han sido dos personas las que dijeron haberla consumido cuando se encontraban de fiesta (50%) y con el grupo de amigos (50%).
- *Speed*: el uso de esta sustancia se produce principalmente cuando los alumnos/as encuestados están con su pareja (50%) y en los momentos que salen de fiesta (50%).
- Éxtasis: se puede decir que las dos únicas personas que han hecho uso de esta sustancia, lo hicieron cuando se encontraban con el grupo de amigos (100%).
- Tranquilizantes: sólo dos alumnos/as de los que han sido encuestados han consumido en alguna ocasión esta droga y lo han hecho principalmente cuando se encontraban con el grupo de amigos (50%) y en los momentos en los que estaban con su pareja (50%).
- Inhalables: respecto a esta droga, sólo un encuestado ha hecho uso de ella cuando se encontraba con su grupo de amigos (100%).

- LSD: en relación al consumo de esta sustancia sólo una persona ha dicho haberla consumido cuando se encontraba con su pareja (100%).
- Heroína: sólo un encuestado ha consumido en alguna situación esta sustancia y lo ha hecho cuando estaba con su pareja (100%).
- Anfetaminas: al ser una única persona la que ha dicho haber consumido esta sustancia, el porcentaje es el 100% y el momento en el que ha hecho uso de ella ha sido al estar con el grupo de amigos de amigos.

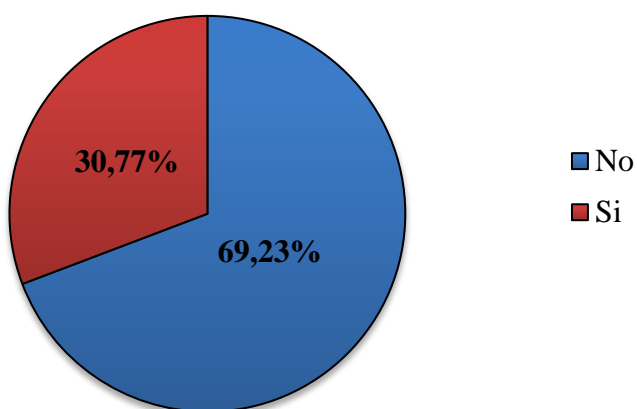
De manera general, podemos ver que con independencia del tipo de sustancia de la que se trate, ésta se consume cuando los adolescentes se encuentran con el grupo de amigos y cuando salen de fiesta principalmente. En menor medida, también se producen consumos cuando éstos están con la pareja.



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al hablar de si alguna vez los alumnos/as encuestados han tenido algún problema debido al consumo de alguna de las sustancias tóxicas de las que hemos estado hablando, hemos podido comprobar que el 69,23% ha respondido no haber tenido ningún tipo de percance, mientras que el 30,77% restante ha respondido afirmativamente a esta cuestión.

**Gráfico 11: Porcentaje de alumnos/as encuestados que han tenido o no, en alguna ocasión , algún problema debido al consumo de sustancias tóxicas**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Al analizar el tipo de problemas que han tenido los adolescentes encuestados, por haber consumido alguna sustancia tóxica, destacar que la mayoría de ellos (34,4%) contestó haber tenido otro tipo de problemas diferentes a los que se plantearon en la encuesta, entre los cuales se encontraban la resaca, los mareos y vómitos, situaciones vergonzosas, hacer el ridículo, hacer cosas que al día siguiente no se recuerdan y algún problema con la policía.

Por otro lado, un 31,3% contestó haber tenido algún problema en las relaciones con sus amigos, seguido de aquellos que tuvieron problemas con sus padres o extraviaron dinero u otros artículos (ambos con un 25%). Otros problemas frecuentes fueron tener algún altercado o pelea, sufrir algún tipo de accidente o lesión, tener problemas en las relaciones con la pareja y haber mantenido relaciones sexuales que al día siguiente lamentaros, cada uno de ellos con un 18,8%.

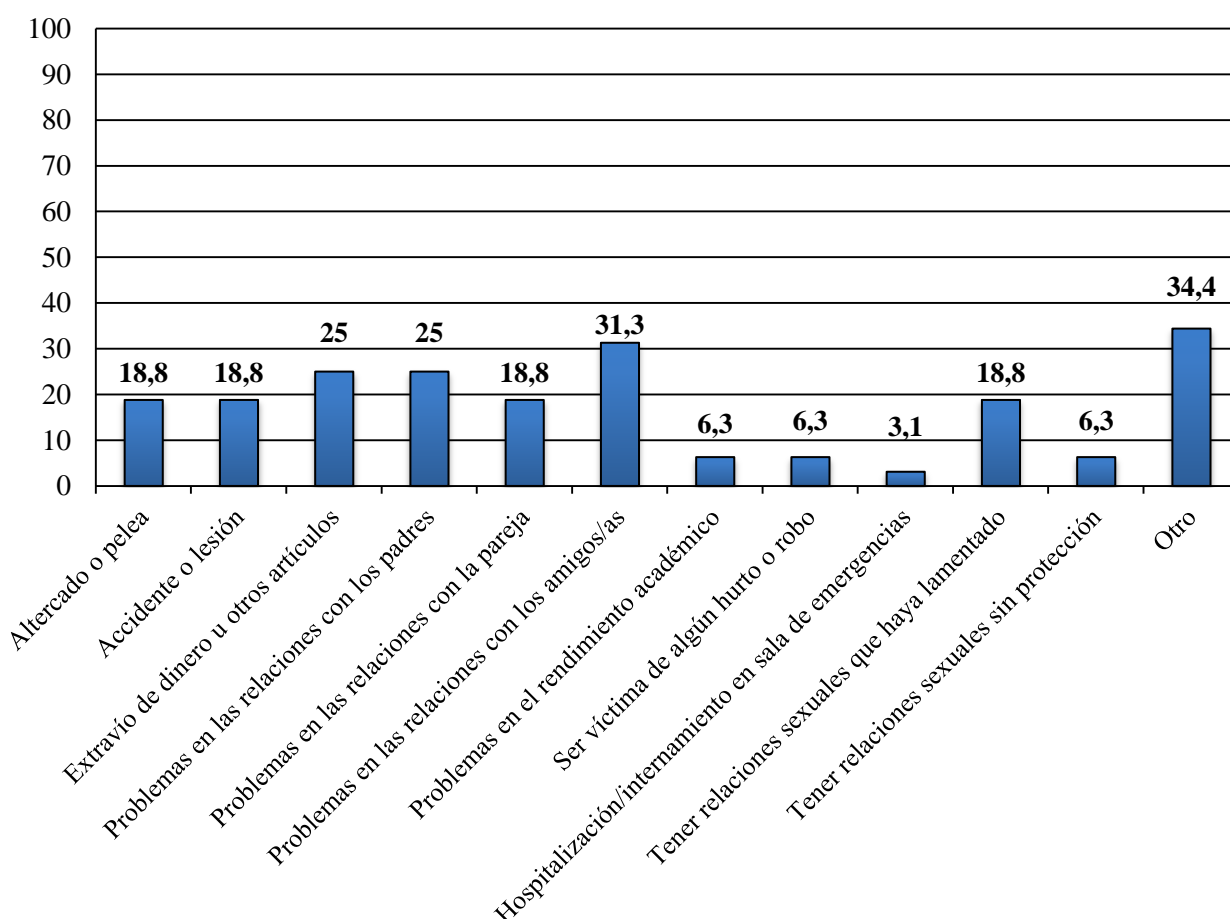


En menor medida, otras contrariedades que han tenido han sido ser víctimas de algún hurto o robo, tener un bajo rendimiento académico y haber mantenido relaciones sexuales sin protección, cada uno de ellos con un 6,3%.

Por último, sólo un 3,1% ha dicho haber sido hospitalizado o internado en alguna sala de emergencias, debido al consumo de sustancias tóxicas.

Hay que mencionar que los adolescentes han seleccionado entre dos y tres ítems de los que se proponían en el cuestionario, en otras palabras, han tenido en alguna ocasión simultáneamente más de un problema a la vez.

**Gráfico 12: Tipo de problemas que han tenido los alumnos/as encuestados que respondieron afirmativamente haber tenido algún problema por el consumo de alguna sustancia tóxica**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

Por lo que respecta al tipo de sustancias tóxicas que los alumnos/as encuestados consideran más fáciles de conseguir, hemos podido observar como el alcohol (99,84%) y el tabaco (85,28%) son para estos adolescentes las drogas a las que se accede con mayor facilidad, seguidas de la marihuana (42,64%) y el hachís (18,72%).

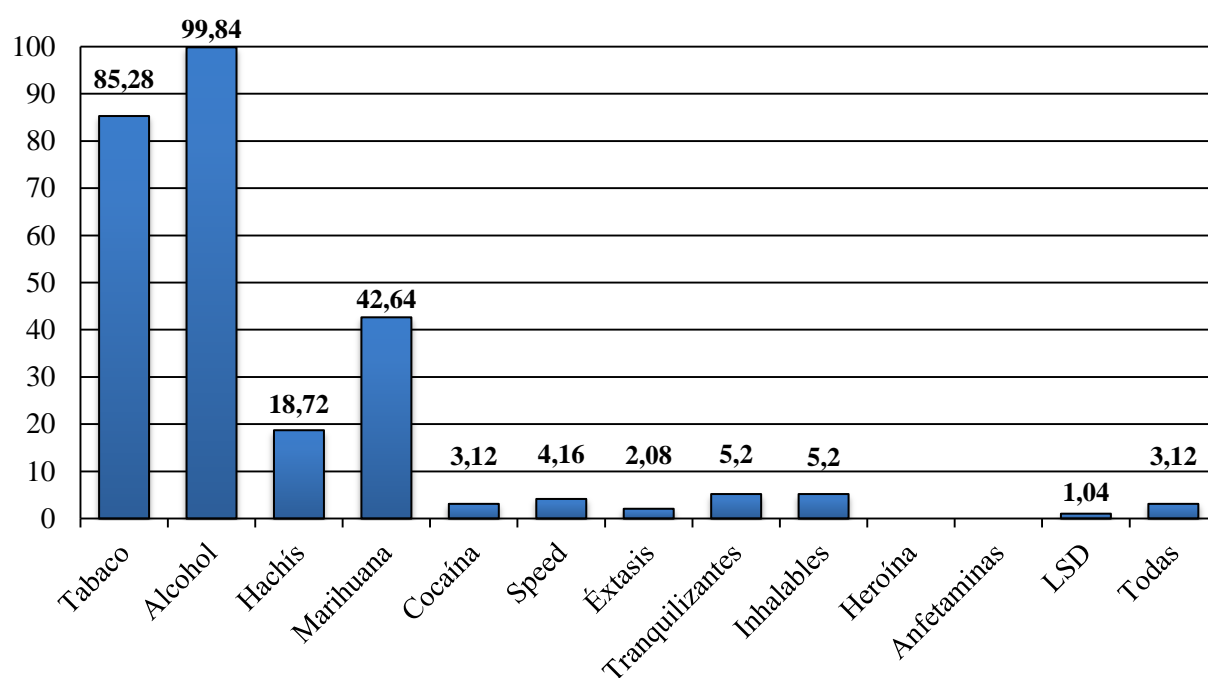
Otras sustancias que en menor medida los encuestados consideran fáciles de obtener son los tranquilizantes y los inhalables (ambas con un 5,2%), seguidas del *speed* (4,16%), la cocaína (3,12%), el éxtasis (2,08%) y por último el LSD (1,04%). También hay que mencionar que un 3,12% de los encuestados considera que todas las sustancias son de fácil acceso.

Al tratarse de una pregunta más abierta, los alumnos/as encuestados nos han dado su opinión sobre el por qué consideran unas sustancias más accesibles que otras. En este caso destacar que el alcohol y el tabaco son sustancias que consideran fáciles de obtener porque se venden en cualquier establecimiento, bar o estanco, sin necesidad en muchas ocasiones de mostrar el documento de identidad (DNI o NIE) para acreditar que eres mayor de edad, porque no te lo piden en la mayoría de los casos. También decían que se pueden obtener mediante conocidos que las pudieran comprar, ya que según ellos son las sustancias más “legales”.

Algunas respuestas que nos han llamado la atención, con respecto a otras drogas, como por ejemplo la marihuana, son que ésta se puede obtener si tienes algún amigo que fume o que sepa donde conseguirla, o cultivándotela tú mismo en casa. También han comentado que es una sustancia que está bastante presente en la zona (la villa de Zuera). Además, los inhalables (colas, disolventes...) también son otra de las sustancias que los adolescentes piensan que pueden conseguirse fácilmente, ya que se pueden comprar en cualquier ferretería.

Con respecto al resto de drogas, éstas eran consideradas más inaccesibles o difíciles de conseguir por su coste económico y porque las ven como más “ilegales”. Además su uso, al contrario de lo que ocurre con el alcohol y el tabaco, no está tan normalizado.

**Gráfico 13: Sustancias tóxicas que los alumnos/as encuestados consideran más fáciles de conseguir**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las encuestas*

### **Análisis e interpretación de los datos de las entrevistas:**

Se han realizado 6 entrevistas a alumnos/as (3 chicos y 3 chicas) del IES Gallicum de Zuera que actualmente están cursando 2º de Bachillerato (4 de Humanidades y Ciencias Sociales y 2 de Ciencias y Tecnología). La edad media de los entrevistados es de 17,83 años.

Al analizar cada una de las entrevistas, hemos podido observar que todos los adolescentes han consumido en alguna ocasión alcohol y tabaco. También, cuatro de ellos han probado en algún momento los porros, pero el consumo de esta sustancia ha sido más frecuente entre los chicos.

Hemos podido observar que la edad de inicio en el consumo de sustancias como el alcohol y el tabaco está casi en torno a los 13 años (edad media: tabaco 12,83 años y alcohol 12,66 años). Sin embargo, la edad media de consumo de los porros es más alta, ya que ésta se sitúa a los 15 años. Se puede decir que la media ponderada de todas las edades de inicio en el consumo de cada una de las sustancias mencionadas es de 13,31 años.

Al hablar con los adolescentes sobre si alguna vez se han sentido presionados por su grupo de iguales u otras personas a la hora de consumir algún tipo de sustancia tóxica, la mayoría de ellos dijeron no haberse sentido obligados, pero sí que nos comentaron que sí no lo hacían podrían verse fuera del grupo o ser objeto de ciertos comentarios o críticas hacia su persona. Esto nos lleva a pensar que aunque ellos no nos lo dijeran directamente, sí que han estado sometidos a una cierta presión social en relación con el consumo de algunas sustancias.

Es importante destacar, que el consumo de alcohol se produce principalmente durante los fines de semana o cuando hay alguna celebración o evento festivo. Además, este consumo va asociado con estar en compañía del grupo de iguales. Por otro lado, al referirnos al consumo de tabaco, hemos podido comprobar que tres de los entrevistados (los tres son chicos) hacen uso de éste a diario, mientras que sólo dos de las chicas lo hacen cuando están de fiesta o se están bebiendo algún cubata. Decir también, que sólo uno de los entrevistados dijo dar alguna calada a algún porro de vez en cuando, mientras que otros afirmaron no consumir esta sustancia desde hacía bastante tiempo.

Por lo que respecta a la cantidad de alcohol que suelen ingerir cuando se encuentran de fiesta o durante los fines de semana, podemos decir que la media de cubatas consumidos es de 5,75.

Algunos de estos adolescentes, suelen mezclar más de una bebida en una misma noche, puesto que aparte de los cubatas, beben también alguna cerveza o chupito.

En relación al tipo de problemas que en alguna ocasión han podido tener como consecuencia del consumo de alguna sustancia, destacar que los principales han sido, la resaca, los vómitos, meterse en alguna pelea, pasar vergüenza, reprimendas por parte de los padres y caídas aparatosas. Decir que los adolescentes no los veían como problemas graves, pero sí que les ha pasado algo como consecuencia de este consumo. Cabe destacar, que es principalmente el consumo de grandes cantidades de alcohol, lo que les ha llevado a sufrir este tipo de percances.

Por último, mencionar que aquellas sustancias que todos estos adolescentes consideran de más fácil acceso son el tabaco y el alcohol, debido a su legalidad y posibilidad de comprarlo en varios establecimientos regulados. También tres de ellos, dijeron que la marihuana se podía obtener fácilmente en la zona donde residen.

## VIII. CONCLUSIONES

---

En este apartado procederemos a verificar o refutar las hipótesis que habíamos planteado para nuestra investigación, mediante los resultados que hemos obtenido en las encuestas y en las entrevistas. También expondremos las conclusiones generales que hemos sacado, a través de la realización de toda la investigación.

### Verificación o refutación de hipótesis:

En la hipótesis “el alcohol es la sustancia más consumida entre los adolescentes del IES Gallicum”, hemos podido comprobar que se **verifica** en su totalidad. A través de las encuestas realizadas a los alumnos/as del IES Gallicum, observamos que el 99% de ellos ha consumido este tipo de sustancia en algún momento. Por otro lado, todos los adolescentes entrevistados también han hecho uso de ella en algún momento.

(A.E.2)

*“He probado el tabaco y el alcohol, por supuesto. También he dado algún calo a algún peta [porro], pero por probar porque tenía curiosidad, pero sin más, no me gusta y no los fumo”.*

(A.E.3)

*“Sí he consumido. El alcohol, sobre todo cuando salgo de fiesta y también fumo tabaco. Y algún porrillo también, pero muy de vez en cuando eh!! Jaja”.*

(A.E.5)

*“¿Pero esto no se lo dirás a nadie verdad?...Que aquí nos conocemos todos jejeje. Venga va te lo digo, de lo que más he consumido ha sido tabaco y alcohol y un poco menos algún peta [porro]. Pero calla ehh!!”*

En relación a la hipótesis “los motivos principales por los que los adolescentes han consumido alguna vez sustancias nocivas, son la curiosidad y la diversión”, podemos decir que ha sido **refutada**. Esto se ha podido comprobar mediante las encuestas realizadas a los adolescentes, puesto que hemos visto que los valores de la variable, curiosidad y diversión, sólo se repiten en sustancias como el tabaco, el alcohol, la marihuana, el hachís, la cocaína, el *speed* y el éxtasis, mientras que otros valores como la “evasión de algún problema” y “tener nuevas experiencias” se repiten para

casi todas las drogas. Podemos afirmar entonces, que los principales motivos por los que los adolescentes han hecho uso de sustancias tóxicas, han sido la “evasión de los problemas” y el “tener nuevas experiencias”.

Por lo que respecta a la hipótesis, “los momentos más frecuentes en los que se produce el consumo de sustancias entre los adolescentes es cuando se encuentran con el grupo de iguales”, hemos podido **verificarla** a través de las encuestas realizadas a los alumnos/as del instituto.

Se ha comprobado que con independencia del tipo de droga de la que se trate, los adolescentes hacen uso de éstas principalmente cuando se encuentran con el grupo de iguales (los amigos), ya que es el valor de la variable que se repite prácticamente en la mayoría de las sustancias.

Además de por los resultados obtenidos en las encuestas, esta hipótesis también se ha verificado con la mayoría de las entrevistas que se realizaron a algunos alumnos/as del IES Gallicum.

(A.E.1)

*“En qué momentos o situaciones...pues tabaco siempre, porque fumo de diario y el alcohol cuando son fiestas aquí en el pueblo o el fin de semana cuando salgo por ahí con los colegas [amigos]. Ummm...que más, así alcohol también cuando se hace alguna comida familiar en mi casa”.*

(A.E.4)

*“Pues, el alcohol todos los fines [fines de semana] que salgo por ahí con mis amigas. Y el tabaco algún calo, pero no suelo fumar mucho”.*

(A.E.6)

*“Pues el alcohol, cuando salgo de marcha [fiesta] con las amigas principalmente”.*

En la hipótesis, “los adolescentes consumen más drogas durante los fines de semana”, decir que ésta ha sido **refutada**, dado que el valor “fines de semana” no es el que más se repite para todas las sustancias tóxicas que planteamos en la encuesta.

En este sentido, podemos decir que la frecuencia temporal con la que los adolescentes encuestados, hacen uso de las drogas es “algunas veces”, ya que este valor se repite en diez de las doce sustancias planteadas.

Al hablar de la hipótesis, “el problema más común que han tenido los adolescentes al consumir algún tipo de sustancia es el extravío de dinero u otros artículos”, hemos visto que se **refuta**. A través de los resultados obtenidos en las encuestas realizadas, hemos visto que la mayoría de los adolescentes han tenido otros problemas diferentes (34,4%) a los que se plantearon en la encuesta. Entre ellos destacan la resaca, mareos y vómitos, situaciones vergonzosas, hacer el ridículo, hacer cosas que al día siguiente no se recuerdan y tener algún problema con la policía. Después de este valor, el siguiente más frecuente es el tener “problemas en las relaciones con los amigos” (31,3%).

Por lo que respecta al valor “extravío de dinero u otros artículos”, éste es el tercer problema más común (25%) que han tenido estos alumnos/as al haber consumido alguna sustancia tóxica

En relación a la última hipótesis que planteamos, “los adolescentes piensan que las drogas más fáciles de conseguir son el alcohol y el tabaco”, podemos decir que ésta se ha **verificado** en su totalidad. Con los resultados de las encuestas realizadas, hemos podido comprobar que el alcohol (99,84%) y el tabaco (85,28%), son las drogas que los alumnos/as piensan que son más fáciles de conseguir.

Por otro lado, también las entrevistas realizadas esta hipótesis se ha verificado, ya que todos los adolescentes entrevistados, piensan que el alcohol y el tabaco son las sustancias que se consiguen más fácilmente.

(A.E.1)

*“Sin duda el alcohol y el tabaco están más al alcance, porque vas al estanco o a cualquier tienda y ahí los tienes. Y te puedo decir que la maría [marihuana] también se consigue fácil por aquí, ya que es fácil de encontrar si conoces a alguien que pase [algún “camello”] o que fume, incluso la gente la cultiva en su casa y luego la vende”.*



(A.E.3)

*“El alcohol y el tabaco sobre todo, ya que se pueden conseguir en múltiples establecimientos, aunque el hachís y la marihuana, también porque son drogas que están muy cotizadas entre la gente joven, además te las puedes hasta cultivar. También la cocaína, pero ésta sobre todo en las zonas costeras, ya que en estos lugares está muy cotizada y en los recintos o espacios de festejos igual”.*

(A.E.5)

*“Las más fáciles de conseguir son el alcohol y el tabaco, porque son legales y están al alcance de todos”.*

### Conclusiones generales:

Con la realización de esta investigación hemos podido comprobar que de las diversas vías que existen para consumir los distintos tipos de drogas, las más frecuentes entre los adolescentes con los que hemos hecho el trabajo, son la fumada (como ocurre con el tabaco y los porros), la ingerida por vía oral (el alcohol) y en menor medida, la aspirada (la cocaína y el *speed*).

Al hablar de la edad de inicio en el consumo de sustancias tóxicas, vemos que ésta varía dependiendo del tipo de droga de la que se trate. En sustancias como el tabaco, el alcohol y el hachís, la edad es bastante parecida, ya que la media ronda los 13,5 años. Por otro lado, el consumo de marihuana se produce en torno a los 14 años y otras sustancias como la cocaína, el *speed* y las anfetaminas, se prueban por primera vez con 15 y 16 años de edad. Algún ejemplo, de esto se puede observar en algunas frases recogidas en las entrevistas realizadas.

(A.E.3)

*“El alcohol, cuando empecé a salir por ahí, a los 13 años más o menos y el tabaco igual. Lo otro, no me acuerdo muy bien, sobre los 14 o 15 años puede”.*

(A.E.6)

*“El alcohol lo probé por primera vez cuando empecé a salir a los 13 años y el tabaco creo que a los 14”.*

Un dato que llama la atención respecto a la edad, es que sustancias como los tranquilizantes o los inhalables (colas, disolventes,...) se empiezan a consumir a edades bastantes tempranas como los 11 y 12 años. Aunque hay que destacar que el consumo de estas drogas es muy poco frecuente entre los adolescentes que han sido encuestados y entrevistados.

La mayoría de los adolescentes que han realizado la encuesta y los que han sido entrevistados, se han iniciado en el consumo de sustancias tóxicas con aquellas que se consideran “drogas institucionalizadas”, es decir las que son consideradas legales y su consumo está normalizado en la sociedad. En este caso, estamos hablando de sustancias como el tabaco y el alcohol, ya que se ha comprobado que son las más fáciles de conseguir, según los adolescentes, y las que más porcentaje de consumo tienen entre ellos. Algunas frases que hemos recogido de las entrevistas realizadas son las siguientes:

(A.E.1)

*“Jajaja empezamos fuerte no...Ummm, fumo tabaco, también he probado el alcohol y he probado algún porro, pero sólo probar ehheh, no los fumo de continuo”.*

(A.E.6)

*“Si claro que he consumido jaja, de lo que más alcohol y he probado el tabaco, pero no me gustó y por eso no fumo”.*

Aunque en casos aislados, también se ha producido un consumo de otras sustancias, consideradas “clandestinas o ilegales” (cocaína, *speed*, heroína, éxtasis, LSD, marihuana...), pero esto se ha hecho en menos medida que las anteriores. Esto puede ser debido al elevado coste económico de estas drogas, o a la dificultad que puedan tener para acceder a ellas, si no tienen un conocido o un contacto que se las pueda suministrar. Por ejemplo, en sustancias como la cocaína o la heroína el gramo ronda los 60 €.

Destacar que la mayoría de los alumnos/as encuestados y entrevistados, consume más de una sustancia tóxica a la vez, por lo que se observa que se produce un policonsumo entre esta población. Éste se produce sobre todo cuando se trata de sustancias como el alcohol, el tabaco, la marihuana y el hachís. Esto puede deberse al menor coste económico que tienen en comparación con otras y que las hace más asequibles y accesibles para estos adolescentes. Un ejemplo, puede ser que el gramo de marihuana o hachís, depende de quien lo suministre, tiene un precio que ronda entre los 3,50 y 4,50 €. Se puede añadir que el hecho de que estos adolescentes combinen varias drogas a la vez, puede hacer que se multipliquen los riesgos asociados a las sustancias.

Por lo que respecta al tipo de consumo y a la frecuencia temporal con la que se hace uso de estas sustancias, muchos adolescentes hacen un uso habitual del tabaco, puesto que fuman diariamente, mientras que el alcohol y la marihuana, los consumen ocasionalmente, porque lo hacen durante los fines de semana, durante las fiestas del pueblo o en algún acontecimiento familiar (éste último el alcohol). Con el resto de sustancias (cocaína, *speed*, heroína,...) este consumo, sin embargo es experimental o causal, ya que no hay un porcentaje elevado de personas que las hayan consumido. En las entrevistas realizadas se pueden observar algunos ejemplos de esto.

(A.E.3)

*“El alcohol, sobre todo los fines de semana, cuando salgo por ahí con los amigos. El tabaco todos los días y los porros hace mucho que ya no fumo. No te miento ehh!! Jaja”.*

(A.E.5)

*“Ehhh...pues chica no sé, el alcohol los fines de semana, el tabaco diariamente y los petas [porros] cuando me da, pero no suelo fumar mucho tampoco”.*

Reseñable es el resultado obtenido en el apartado sobre los motivos que conducen al consumo de sustancias tóxicas donde se da la polaridad “tener nuevas experiencias” y “evadirse de los problemas”, y es destacable porque las motivaciones que llevan a tomar una opción u otra son hipotéticamente contrapuestas, ya que se puede entender que la búsqueda de nuevas sensaciones es una forma de intentar ampliar sensaciones y situaciones vitales, frente al hecho de evadirse de los problemas, que se entiende como una imposibilidad de afrontar la realidad.

Aunque también hay que decir que, otros motivos que les han llevado a consumir y que hay que nombrar, son la “diversión” y la “curiosidad”. También, hemos visto que sustancias como el tabaco y el alcohol se consumen por la mayoría de los motivos que se plasmaron en las encuestas, pero los que mayor porcentaje obtuvieron fueron la “curiosidad” y la “diversión”, sobre todo en el alcohol.

En relación a los momentos o situaciones en los que los adolescentes hacen uso de estas sustancias, hemos podido comprobar, tanto con las encuestas como con las entrevistas, que independientemente del tipo de droga de la que se trate, el consumo se realiza principalmente cuando éstos se encuentran con el “grupo de amigos” y “al salir de fiesta”. Esto se debe, a que el ambiente festivo y la influencia que ejerce el grupo de iguales sobre el individuo, pueden hacer que la persona se vea incitada para llevar a cabo esta acción.

Además, el hecho de que en nuestra sociedad se asocie el consumo, en este caso de alcohol, con cualquier celebración, hace que cada vez aumente más el número de personas que lo ingiere y como consecuencia la edad de inicio se va reduciendo. En las entrevistas que realizamos se puede observar algún ejemplo de esto.

(A.E.2)

*“Tabaco, no suelo fumar, sólo lo hago para fiestas del pueblo mientras me bebo el cubata y alcohol los fines de semana, cuando hay algún evento y para las fiestas del pueblo por supuesto. Principalmente cuando estoy con las amigas y son las fiestas del pueblo o pilares [Fiestas del Pilar en Zaragoza], o nos vamos por ahí. Pero alcohol también cuando hay alguna celebración en casa, para Navidades o algún cumpleaños”.*

(A.E.4)

*“Ya te digo que sólo los fines [fines de semana], cuando estoy de juerga [fiesta]”.*

(A.E.5)

*“Pues el alcohol lo bebo sobre todo al salir de fiesta con los colegas [amigos], y el tabaco a diario”.*

Haciendo referencia a los tipos de problemas que los adolescentes han tenido alguna vez, a causa del consumo de drogas, hemos podido comprobar que entre los más comunes destacan la resaca, los mareos y vómitos, las situaciones vergonzosas, hacer el ridículo, hacer cosas que al día siguiente no se recuerdan. Estos “problemas” son distintos a los que planteamos en la encuesta y la mayoría de ellos principalmente se deben al consumo de alcohol. Por otro lado, dentro de la encuesta también hemos visto que los valores que más porcentaje obtuvieron fueron “tener problemas con los amigos”, con “los padres” y “extraviar dinero u otros artículos”.

Al analizar las entrevistas, hemos comprobado que los adolescentes también han tenido algún tipo de problema debido al consumo de alguna sustancia tóxica. Cabe destacar, que todos los “problemas” que han dicho haber tenido estos adolescentes, hayan sido consecuencia de la ingesta de grandes cantidades de alcohol. Esto nos lleva a pensar que es una sustancia que está muy presente entre la población joven y además tienen la sensación de que es necesario beber para pasárselo bien o aguantar más rato cuando salen, lo que hace que no lleguen a medir las consecuencias que puede tener el consumo excesivo de alcohol.

(A.E.2)

*“Bufffff...problema, problema no, pero una vez que iba pedo [borracha] en las fiestas, me caí por las escaleras de la Darazu [Discoteca de Zuera]. Menuda ostia me pegué y que mal, vaya vergüenza todo el mundo se quedó mirando”.*

(A.E.3)

*“Más que problemas... alguna discusión con mis padres, ya que un día llegué un poco borrachín a casa jaja y me pillaron. Me echaron una buena bronca jaja. Además al día siguiente estaba fatal y casi no me pude levantar de la cama, de la resaca que llevaba. También, recuerdo que un día, no sé si de mezclar tantos tipos de alcohol me sentó mal la bebida o que me paso, pero no me dio tiempo a salir fuera del bar y devolví allí mimo. Grave, grave pues no fue, pero vergonzoso un rato jaja”.*

(A.E.5)

*“Si...jejeje con el alcohol me pille un día una guaza [borrachera] monumental hasta el punto de no llegar a recordar nada de lo que había hecho al día siguiente, pero me debí de caer y de dar una buena ostia, porque a lo que me fui a despertar llevaba uno de los dientes partido”.*

Otro aspecto que es interesante resaltar, es la percepción que tienen los adolescentes sobre las sustancias que consideran una droga. Nos ha llamado la atención que las sustancias que más consideran droga son aquellas que son ilegales (cocaína, *speed*, éxtasis, heroína...). Esto puede deberse a que no están bien vistas en la sociedad y su cultivo, elaboración, tráfico e incluso compra, está penado con multas, o incluso con ingresos en prisión, lo que hace que éstas se consigan de un modo ilegal y su coste sea más elevado.

Por el contrario, aquellas sustancias que son legales, como el tabaco, el alcohol, los tranquilizantes (siempre que sean recetados por un médico y su uso sea farmacológico) y los inhalables son las que menos porcentaje han obtenido, por lo que los adolescentes no las llegan a percibir del todo como una droga. Hay que tener en cuenta que, por ejemplo, el tabaco y el alcohol son consumidos por la mayoría de los adolescentes encuestados y entrevistados y están en menor medida consideradas como una droga, aunque son las que más daños producen y de las que más se abusa.

Con el paso de los años se ha producido un cambio en la visión que tiene la sociedad respecto a las diferentes sustancias tóxicas. Antes el tabaco y el alcohol eran más vistos como una droga, pero actualmente debido a su mayor legalidad y a la aparición de las llamadas drogas de diseño, cuyos efectos secundarios son más inmediatos, hace que hayan pasado a un segundo plano.

En las entrevistas realizadas se pueden observar ejemplos de lo que hemos expuesto anteriormente.

(A.E.1)

*“Pues para mí lo son la heroína, la coca [cocaína], los porros y las pastillas. Todo lo que se esnife y alcohol y el tabaco, pero menos porque son más legales”.*

(A.E.3)

*“¿Qué cuáles son droga?...pues la marihuana, el speed, el éxtasis, la cocaína, no se...es que hay muchas. El tabaco y el alcohol también son una droga, pero no son tan fuertes como el resto y están mejor vistas”.*

(A.E.6)

*“Ummm...pues todas las que son perjudiciales para la salud. Pues hay sustancias dañinas que son legales como el alcohol y el tabaco y otras ilegales como la marihuana, el hachís, la cocaína, la heroína, las pastillas. No sé, que me acuerde ahora mismo esas”.*

En relación al tipo de sustancia que los adolescentes consideran que son más fáciles de obtener, hemos visto que tanto en las encuestas, como en las entrevistas realizadas, el alcohol y el tabaco son las más accesibles para la mayoría de los chicos/as. Esto está relacionado a que al ser legales hay establecimientos autorizados para su venta, como los estancos, los bares o los supermercados, lo que hace que se obtengan con mayor facilidad y en cualquier momento.

Además en muchas ocasiones, en la villa de Zuera, los responsables de su venta no se preocupan de pedir la documentación identificativa (DNI o NIE) a los menores de edad y en aquellos casos en que los menores no pueden acceder a ellas, se lo piden a algún conocido o amigo que sea mayor de edad, por lo que de un modo u otro terminan consiguiéndolas.

También hay otras sustancias, como el hachís o la marihuana, que son consideradas fáciles de conseguir, aunque en menor medida que las anteriores. Muchos de los adolescentes dicen que se obtienen por medio de conocidos o amigos que las consuman o las vendan, además su coste no es tan elevado y en ocasiones incluso la planta se puede cultivar en casa. Además varios de ellos afirman que es una sustancia que está bastante presente en la zona donde hemos realizado la investigación. Esto se puede observar en las entrevistas realizadas.

(A.E.2)

*“El tabaco es más fácil de conseguir, porque lo venden en la mayoría de los bares o en los estancos y el alcohol lo venden en cualquier tienda, vas lo compras y ya. También la maría [marihuana], la consigues si quieres, está muy presente en esta zona. Fíjate incluso un vecino que tengo, tiene alguna planta en la galería que da a la parte de atrás del edificio. Aquí en el pueblo conoces a gente que pasa y con tal de sacar pasta [dinero], se la venden a cualquiera”.*

(A.E.4)

*“Pues las que más el alcohol y el tabaco, porque te los venden en cualquier sitio y además casi nunca te piden el DNI, con que te da igual que seas menor de edad, las puedes conseguir. Y si tiene algún tipo de problema para hacerte con ellas porque no tienes edad para comprarlas, siempre puedes “echar mano” de algún amigo o conocido que ya sea mayor”.*

(A.E.6)

*“El alcohol y el tabaco son las sustancias más fáciles de conseguir puesto que son legales. El resto de las sustancias, según en los círculos en los que te mueves o relaciones es más fácil de poder conseguirlas o no”.*

Otros datos interesantes que hemos observado durante el análisis de las encuestas, es que dentro de los consumos de las distintas sustancias, el porcentaje de los adolescentes que consumen marihuana (32,7%), es mayor que el que consume hachís (16,3%). Nos llama la atención que siendo sustancias que provienen de la misma planta y tienen el mismo principio activo (tetrahidrocannabinol o THC), se consuma más una que la otra.

Esta diferencia se puede deber a que la elaboración del hachís requiere más tiempo, ya que hay que extraer la resina almacenada en las flores de la planta y prensarla hasta formar una pasta compacta, mientras que la marihuana se elabora triturando las flores, tallos y hojas secas, por lo que ésta última se puede, cultivar, elaborar y vender en menos tiempo. Otro factor que puede hacer que los adolescentes adquieran más una que otra, es el coste económico, ya que puede variar entre el producto que sea y la persona que lo venda. Sería interesante, en estudios posteriores que se pudiese profundizar más en este tema.



Además, en la sociedad actual existen diferentes establecimientos ubicados en varios puntos del territorio nacional, en los que se pueden comprar todo tipo de materiales (fertilizantes, iluminación, sistemas de cultivo, vaporizadores, macetas,...) que te permiten cultivar tu propia planta de cannabis. En la propia ciudad de Zaragoza podemos encontrar un establecimiento (“Cañimo”) que se encuentra abierto desde el año 2001.

Por último, otra cuestión que también nos ha llamado la atención, al hablar del consumo de tranquilizantes, es que la edad media en el inicio de esta sustancia es bastante baja (12 años) y hay una gran diferencia en cuanto al género, ya que el consumo es más frecuente entre las adolescentes.

Además, hemos visto con las encuestas que sólo el 46,2% de los adolescentes la consideran una droga. Es interesante mencionarlo, porque no se sabe si es porque el consumo de esta sustancia, se produce como consecuencia de algún tratamiento médico supervisado (tratar la ansiedad, conciliar el sueño,...), o se realiza de manera voluntaria sin que exista una necesidad real de hacer uso de ella. Es otro aspecto que también sería interesante que se investigara en futuros estudios.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

### • BIBLIOGRAFÍA.

- Ayuntamiento de la Villa de Zuera. (2015). Régimen interno. En, *Informe de gestión mandato 2011-2015*. (pp. 25-35). Zuera: Ayuntamiento de la Villa de Zuera.
- Cachairo, J. (2011). Entorno social y conductas relacionadas con la drogadicción. En A.N. Marchal (Dir.), *Manual de lucha contra la droga*. (pp. 129-151). Navarra: Aranzadi.
- Curiel, A.M. y Domínguez-Gil, M. (2011). Concepto y tipos de drogas. Terminología en drogas y psicofármaco. En A.N. Marchal (Dir.), *Manual de lucha contra la droga*. (pp. 57-75). Navarra: Aranzadi.
- Gallego, I. (2005). Comunidades terapéuticas. En M.C. Ruiz (Ed.), *Actualización en drogodependencias: análisis histórico, social y sanitario*. (pp. 295-301). Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá.
- López, F. y Gómez, S. (2006). Una aproximación a la construcción social del problema de las drogodependencias. En F. López (Coord.), *Drogas y adicciones en la sociedad actual*. (pp. 15-37). Almería: Universidad de Almería.
- Llebot, S. y Gual, A. (2004). Consideraciones iniciales. En, *Toxicomanías: cara y cruz de las drogas*. (pp. 11-13). Barcelona: Morales i Torres.
- Macià, D. (1995). ¿Qué son las drogas? En, *Las drogas conocer y educar para prevenir*. (pp. 29-51). Madrid: Pirámide.
- Martín, V.M. (2009). Aproximación al fenómeno de las drogodependencias. En, *Las drogas entre nosotros: una mirada desde la educación social*. (pp. 19-27). Archidona (Málaga): Aljibe.
- Molina, A.M. y Asensio, I. (2006). El adolescente ante las drogas. En F. López (Coord.), *Drogas y adicciones en la sociedad actual*. (pp. 169-187). Almería: Universidad de Almería.

Pascual, C., Cavestany, M., Moncada, S., Salvador, J., Melero, J.C. y Pérez de Arrospide, J.A. (2001). *Drogas: más información, menos riesgos. Tu guía. Plan Nacional Sobre Drogas*. Madrid: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Romaní, O. (1999). La construcción social del problema de la droga. En, *Las drogas: sueños y razones*. (pp. 85-116). Barcelona: Ariel.

Ruiz, M.C. y Doncel, M.L. (2005). Conceptos básicos. En M.C. Ruiz (Ed.), *Actualización en drogodependencias: análisis histórico, social y sanitario*. (pp. 13-19). Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá.

#### • WEBGRAFÍA.

Claustro y Consejo Escolar. (2001). *Proyecto Educativo de Centro. IES “Gallicum” de Zuera*. Recuperado de <http://www.gallicum.es/pec.pdf>

INE. (2015). *Consumo de drogas en Enseñanzas Secundarias (Población de 14-18 años). Serie 1994-2010*. Recuperado de <http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t15/a044/a101/&file=pcaxis>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2003). *Encuestas escolares sobre el uso indebido de drogas. Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas. Módulo 3 del Manual*. Recuperado de <http://www.unodc.org/documents/GAP/GAP%20Toolkit%20Module%203%20SPANISH.pdf>

## X. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

---

### 1. ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y TABLAS.

<b>Ilustración 1:</b> Situación geográfica del IES Gallicum .....	7
<b>Tabla 1:</b> Identificadores de los alumnos/as del IES Gallicum que han sido entrevistados .....	12
<b>Tabla 2:</b> Clasificación clínica de las drogas .....	17
<b>Tabla 3:</b> Consecuencias del consumo de drogas .....	21
<b>Tabla 4:</b> Edad de inicio en el consumo por tipo de sustancia psicoactiva y período .....	24

### 2. ÍNDICE DE GRÁFICOS.

<b>Gráfico 1:</b> Porcentaje de alumnos/as encuestados según el género .....	28
<b>Gráfico 2:</b> Porcentaje de alumnos/as encuestados según la edad .....	29
<b>Gráfico 3:</b> Porcentaje de alumnos/as encuestados según el curso escolar en el que se encuentran ..	29
<b>Gráfico 4:</b> Tipo de sustancias que los alumnos/as encuestados consideran droga .....	30
<b>Gráfico 5:</b> Tipo de sustancias que los alumnos/as encuestados han consumido alguna vez .....	31
<b>Gráfico 6:</b> Edad de inicio en el consumo de sustancias tóxicas de los alumnos/as encuestados .....	33
<b>Gráfico 7:</b> Frecuencia temporal con la que los alumnos/as encuestados hacen uso de las sustancias tóxicas .....	35
<b>Gráfico 8:</b> Motivos que han llevado a los alumnos/as encuestados a consumir algún tipo de sustancia tóxica (I) .....	37
<b>Gráfico 9:</b> Motivos que han llevado a los alumnos/as encuestados a consumir algún tipo de sustancia tóxica (II) .....	37
<b>Gráfico 10:</b> Situaciones o momentos en los que los alumnos/as encuestados hacen uso de las sustancias tóxicas .....	39
<b>Gráfico 11:</b> Porcentaje de alumnos/as encuestados que han tenido o no, en alguna ocasión, algún problema debido al consumo de sustancias tóxicas .....	40
<b>Gráfico 12:</b> Tipo de problemas que han tenido los alumnos/as encuestados que respondieron afirmativamente haber tenido algún problema por el consumo de alguna sustancia tóxica .....	41
<b>Gráfico 13:</b> Sustancias tóxicas que los alumnos/as encuestados consideran más fáciles de conseguir .....	43

# **ANEXO 1:**

## **Modelo de encuesta**

## ENCUESTA SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS

*Antes de empezar, recuerde que tiene que responder a cada pregunta poniendo una (X) en el recuadro correspondiente. Se trata de una encuesta totalmente anónima y los datos obtenidos sólo se utilizarán con fines académicos.*

### **DATOS GENERALES.**

#### **1. Indique su sexo:**

☐ Masculino      ☐ Femenino

#### **2. Indique su edad:**

☐ 14    ☐ 15    ☐ 16    ☐ 17    ☐ 18    ☐ Otra (Indicar cuál).....

#### **3. Indique el curso escolar en el que se encuentra:**

☐ 4º ESO    ☐ 1º Bachillerato    ☐ 2º Bachillerato

### **PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL CONSUMO DE DROGAS.**

#### **4. En su opinión, ¿cuáles de las siguientes sustancias considera droga?**

<input type="checkbox"/> Tabaco	<input type="checkbox"/> Cocaína	<input type="checkbox"/> Inhalables (cola, disolventes...)
<input type="checkbox"/> Alcohol	<input type="checkbox"/> <i>Speed</i>	<input type="checkbox"/> LSD
<input type="checkbox"/> Hachís	<input type="checkbox"/> Éxtasis	<input type="checkbox"/> Heroína
<input type="checkbox"/> Marihuana	<input type="checkbox"/> Tranquilizantes	<input type="checkbox"/> Anfetaminas

#### **5. ¿Ha consumido alguna vez, alguna de las siguientes sustancias? Indique cuál o cuáles.**

<input type="checkbox"/> Tabaco	<input type="checkbox"/> Cocaína	<input type="checkbox"/> Inhalables (cola, disolventes...)
<input type="checkbox"/> Alcohol	<input type="checkbox"/> <i>Speed</i>	<input type="checkbox"/> LSD
<input type="checkbox"/> Hachís	<input type="checkbox"/> Éxtasis	<input type="checkbox"/> Heroína
<input type="checkbox"/> Marihuana	<input type="checkbox"/> Tranquilizantes	<input type="checkbox"/> Anfetaminas

6. ¿A qué edad se inició en el consumo de alguna o algunas de las siguientes sustancias? Marque con una (X) en la siguiente tabla, la sustancia consumida (si es alguna de ellas) y la edad.

	EDAD								
	11	12	13	14	15	16	17	18	Otra edad
Tabaco									
Alcohol									
Hachís									
Marihuana									
Cocaína									
<i>Speed</i>									
Éxtasis									
Tranquilizantes									
Inhalables (cola, disolventes...)									
LSD									
Heroína									
Anfetaminas									

7. ¿Con qué frecuencia temporal suele hacer uso de estas sustancias? Marque con una (X) en la siguiente tabla, la sustancia consumida (si es alguna de ellas) y la frecuencia temporal.

	Alguna vez	Todos los días	Sólo durante los fines de semana	En los últimos 15 días	En los últimos 30 días
Tabaco					
Alcohol					
Hachís					
Marihuana					
Cocaína					
<i>Speed</i>					
Éxtasis					
Tranquilizantes					
Inhalables (cola, disolventes...)					
LSD					
Heroína					
Anfetaminas					

8. ¿Qué motivo o motivos le han llevado a consumir este tipo de sustancia? Marque con una (X) en la siguiente tabla, la sustancia consumida (si es alguna de ellas) y el motivo.

	Por celebración familiar, festiva...	Por diversión	Para evadirme de algún problema	Por curiosidad	Para tener nuevas experiencias	Para ser aceptado por el grupo de amigos/as	Porque me han presionado	Porque yo quería
Tabaco								
Alcohol								
Hachís								
Marihuana								
Cocaína								
<i>Speed</i>								
Éxtasis								
Tranquilizantes								
Inhalables (colas, disolventes...)								
LSD								
Heroína								
Anfetaminas								



9. ¿En qué momentos o situaciones suele hacer uso de estas sustancias? Marque con una (X) en la siguiente tabla, la sustancia consumida (si es alguna de ellas) y el momento o situación.

	En acontecimientos familiares	Al estar con el grupo de amigos/as	Al estar con la pareja	Al salir de fiesta
Tabaco				
Alcohol				
Hachís				
Marihuana				
Cocaína				
<i>Speed</i>				
Éxtasis				
Tranquilizantes				
Inhalables (cola, disolventes...)				
LSD				
Heroína				
Anfetaminas				

10. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias le ha producido algún tipo de problema?

☐ Si      ☐ No

11. En el caso de que haya respondido afirmativamente a la pregunta anterior (nº 10), indique en la siguiente lista de opciones, el problema o problemas que ha tenido.

- ☐ Altercado o pelea
- ☐ Accidente o lesión
- ☐ Extravío de dinero u otros artículos
- ☐ Problemas en las relaciones con sus padres
- ☐ Problemas en las relaciones con su pareja
- ☐ Problemas en las relaciones con sus amigos/as
- ☐ Problemas en su rendimiento académico
- ☐ Ser víctima de algún hurto o robo
- ☐ Hospitalización o internamiento en una sala de emergencias
- ☐ Tener relaciones sexuales que al día siguiente haya lamentado
- ☐ Tener relaciones sexuales sin protección

☐ Ninguno de los anteriores

☐ Otros (Indicar cuál).....

**12. En su opinión, de todas las sustancias mencionadas (tabaco, alcohol, hachís, marihuana, cocaína, *speed*, éxtasis, tranquilizantes, inhalables, LSD, heroína y anfetaminas), ¿cuál o cuáles considera que son más fáciles de conseguir? y ¿por qué?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **ANEXO 2:**

# **Entrevistas transcritas**

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.1**

### **PREGUNTAS TIPO:**

#### **1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

Pues para mí lo son la heroína, la coca [cocaína], los porros y las pastillas. Todo lo que se esnife y alcohol y el tabaco, pero menos porque son más legales.

#### **2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

Jajaja empezamos fuerte no...Ummm, fumo tabaco, también he probado el alcohol y he probado algún porro, pero sólo probar ehheh, no los fumo de continuo.

#### **3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

Llevo fumando tabaco desde que tenía 14 años, el alcohol lo probé a los 13 más o menos y los porros a los 15 me parece.

#### **4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

Que yo recuerde no la verdad, aunque a veces si sales y no haces lo mismo que los demás parece que te miran raro o no encajas jejeje.

#### **5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

Ummm...el tabaco lo fumo a diario, alcohol básicamente cuando salgo por ahí y porros doy algún calo pero no me fumo ninguno entero y no lo hago siempre.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

En qué momentos o situaciones...pues tabaco siempre, porque fumo de diario y el alcohol cuando son fiestas aquí en el pueblo o el fin de semana cuando salgo por ahí con los colegas [amigos]. Ummm...que más, así alcohol también cuando se hace alguna comida familiar en mi casa.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

Necesario no, pero por ejemplo si no te tomas algún trago no te lo pasas también y no te echas tantas risas. Pienso que te lo pasas mejor bebiéndote algún cubatilla [alcohol mezclado con algún tipo de refresco] o cerveza.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

Me tomo alguna cerveza y si voy a cubatas pues unos cinco o seis más o menos. Pero para fiestas es mejor ir de litronas, te salen mejor.

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

También eso me preguntas...problema como tal no, pero entre la resaca, no acordarte de nada al día siguiente y por ay cuando bebes mucho y que la cabeza te da vueltas y el cuerpo se te pone hecho una mierda. Lo típico vamos cuando bebes de más.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Más que ayuda una bronca de mis padres, pero todos los padres son así.

**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Jajajaja, bueno liarme con alguna chica que no me gustaba, si en ese momento hubiera ido sin beber no lo hubiera hecho la verdad. Cuando me lo contaron al día siguiente menuda cara se me quedó y luego que aquí todo el mundo se entera, ya sabes el pueblo.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

Sin duda el alcohol y el tabaco están más al alcance, porque vas al estanco o a cualquier tienda y ahí los tienes. Y te puedo decir que la maría [marihuana] también se consigue fácil por aquí, ya que es fácil de encontrar si conoces a alguien que pase [algún “camello”] o que fume, incluso la gente la cultiva en su casa y luego la vende.

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.2**

### **PREGUNTAS TIPO:**

#### **1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

Pues un montón...la cocaína, la heroína, la maría [marihuana], las distintas pastillas, las setas alucinógenas, la ketamina y un poco menos el alcohol y el tabaco, porque éstas son las legales. Sé que hay más, pero no me acuerdo del nombre de todas.

#### **2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

He probado el tabaco y el alcohol, por supuesto. También he dado algún calo a algún peta [porro], pero por probar porque tenía curiosidad, pero sin más, no me gusta y no los fumo.

#### **3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

Pues probé el tabaco cuando tenía 12 años y el alcohol con 13, y los petas [porros] a los 16.

#### **4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

Bueno...la verdad es que no, pero cuando sales de fiesta si no bebes o algo parece que no vas a la misma marcha que los demás y a veces te dicen que si eres “una aburrida” por no beber.

#### **5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

Tabaco, no suelo fumar, sólo lo hago para fiestas del pueblo mientras me bebo el cubata y alcohol los fines de semana, cuando hay algún evento y para las fiestas del pueblo por supuesto.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

Principalmente cuando estoy con las amigas y son las fiestas del pueblo o pilares [Fiestas del Pilar en Zaragoza], o nos vamos por ahí. Pero alcohol también cuando hay alguna celebración en casa, para Navidades o algún cumpleaños.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

Jajajaja, no pero como ya te he dicho muchas veces si no bebes algo te dicen que eres “una aburrida”, pero también te lo pasas mejor si te bebes algún trago.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

Me suelo beber de tres a cuatro cubatas y alguna cerveza, y si nos apetece algún chupito, aunque es lo peor lo de mezclar bebida jejeje.

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

Buffff...problema, problema no, pero una vez que iba pedo [borracha] en las fiestas, me caí por las escaleras de la Darazu [Discoteca de Zuera]. Menuda ostia me pegué y que mal, vaya vergüenza todo el mundo se quedó mirando.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Más que ayuda me parece que la gente se echó a reír, no me acuerdo bien, y me levantó la amiga con la que iba.



**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Hacer el ridículo por ir pedo [borracha], te parece poco jejeje, ya te puedes imaginar.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

El tabaco es más fácil de conseguir, porque lo venden en la mayoría de los bares o en los estancos y el alcohol lo venden en cualquier tienda, vas lo compras y ya. También la maría [marihuana], la consigues si quieres, está muy presente en esta zona. Fíjate incluso un vecino que tengo, tiene alguna planta en la galería que da a la parte de atrás del edificio. Aquí en el pueblo conoces a gente que pasa y con tal de sacar pasta [dinero], se la venden a cualquiera.

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.3**

### **PREGUNTAS TIPO:**

#### **1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

¿Qué cuáles son droga?...pues la marihuana, el *speed*, el éxtasis, la cocaína, no se...es que hay muchas. El tabaco y el alcohol también son una droga, pero no son tan fuertes como el resto y están mejor vistas.

#### **2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

Sí he consumido. El alcohol, sobre todo cuando salgo de fiesta y también fumo tabaco. Y algún porrillo también, pero muy de vez en cuando eh!! Jaja.

#### **3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

El alcohol, cuando empecé a salir por ahí, a los 13 años más o menos y el tabaco igual. Lo otro, no me acuerdo muy bien, sobre los 14 o 15 años puede.

#### **4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

A ver, presionado no, pero sí que es verdad que si no bebes cuando estás de fiesta pareces un “bicho raro”.

**5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

El alcohol, sobre todo los fines de semana, cuando salgo por ahí con los amigos. El tabaco todos los días y los porros hace mucho que ya no fumo. No te miento ehh!! Jaja.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

Pues como te he dicho antes el alcohol cuando estoy de fiesta. Y fumar todos los días.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

Hombre, no sé si es necesario o no, pero todo el mundo lo hace. Además cuando bebes pues te pones un poco más contentito jeje, y a lo mejor te atreves a hacer cosas que si vas normal no haces, por timidez.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

Pues no se...cuatro o cinco cubatas, más o menos. También depende un poco de la situación, por ejemplo si son fiestas en el pueblo pues bebo más, que si es un fin de semana normal.

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

Más que problemas... alguna discusión con mis padres, ya que un día llegué un poco borrachín a casa jaja y me pillaron. Me echaron una buena bronca jaja. Además al día siguiente estaba fatal y casi no me pude levantar de la cama, de la resaca que llevaba.

También, recuerdo que un día, no sé si de mezclar tantos tipos de alcohol me sentó mal la bebida o que me paso, pero no me dio tiempo a salir fuera del bar y devolví allí mimo. Grave, grave pues no fue, pero vergonzoso un rato jaja.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Tampoco fue algo tan grave como para recibir ayuda, pero sí que como te he dicho antes me llevé una buena bronca.

**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Pues ahora mismo no me viene ninguna a la cabeza, la verdad, ni ninguno de mis amigos me ha comentado nunca nada, así que no creo, si no seguro que ya me habría enterado jaja. Lo único lo que te he contado antes.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

El alcohol y el tabaco sobre todo, ya que se pueden conseguir en múltiples establecimientos, aunque el hachís y la marihuana, también porque son drogas que están muy cotizadas entre la gente joven, además te las puedes hasta cultivar. También la cocaína, pero ésta sobre todo en las zonas costeras, ya que en estos lugares está muy cotizada y en los recintos o espacios de festejos igual.

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.4**

### **PREGUNTAS TIPO:**

**1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

Uff!! Pues el alcohol, las pastis [pastillas], la maría [marihuana], el tabaco, y alguna más que me dejaré seguro.

**2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

Sí, el alcohol la que más y el tabaco.

**3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

Pues a ver que piense...a los 12 o 13 años, pero no sé si las empecé a consumir las dos a la misma edad o una antes que otra, pero a esa edad más o menos.

**4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

Presionada no...pero como estoy con mi grupo de amigas y todas beben pues tú al final también terminas bebiendo. Y con el tabaco lo mismo.

**5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

Pues, el alcohol todos los fines [fines de semana] que salgo por ahí con mis amigas. Y el tabaco algún calo, pero no suelo fumar mucho.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

Ya te digo que sólo los fines [fines de semana], cuando estoy de juerga.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

Pues no sé qué contestarte la verdad...tampoco creo que sea algo obligatorio, pero no se...como todo el mundo lo hace ya lo ves como algo normal.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

La verdad es que me tomo bastantes cubatas...pero no lo digas eh!!

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

Sí discutí con una de mis amigas porque conocimos a un chico que le gustaba a esta amiga que te digo, pero como yo iba un poco, bueno bastante contenta jeje, comencé a tontear con él y al final pues pasó lo que pasó, ya sabes nos liamos. Total que mi amiga me vio y se enfadó mucho conmigo, me costó que me perdonara la verdad, pero ya estamos bien.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Ayuda no, pero el resto de mis amigas me dijeron que no estaba bien lo que había hecho, nada más.

**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Lo que te he contado antes. Ummm...también un día mi grupo de amigas nos peleamos con otro de grupo de chicas por malentendidos que ocurren cuando no vas muy bien, jeje. Además ya sabes en el pueblo todo el mundo se conoce y es muy fácil coincidir con la gente, y la verdad es que cuando

alguna vez me cruzo con alguna de estas chicas con las que me pasó eso, es un poco embarazoso, pero bueno, que le vamos a hacer jaja.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

Pues las que más el alcohol y el tabaco, porque te los venden en cualquier sitio y además casi nunca te piden el DNI, con que te da igual que seas menor de edad, las puedes conseguir. Y si tiene algún tipo de problema para hacerte con ellas porque no tienes edad para comprarlas, siempre puedes “echar mano” de algún amigo o conocido que ya sea mayor.

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.5**

### **PREGUNTAS TIPO:**

#### **1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

Pues el alcohol, el tabaco, los petas [porros], la coca [cocaína], las pastis [pastillas]...y más, pero ahora así de repente no me vienen a la cabeza.

#### **2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

¿Pero esto no se lo dirás a nadie verdad?...Que aquí nos conocemos todos jejeje. Venga va te lo digo, de lo que más he consumido ha sido tabaco y alcohol y un poco menos algún peta [porro]. Pero calla ehh!!

#### **3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

Ufff...la verdad que creo que el alcohol y el tabaco a los 12 años y lo otro a los 14 me parece, no recuerdo bien.

#### **4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

Claro que sí, sobre todo por mis amigos, me llegaron a decir que si no las probaba era un “marica”.



**5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

Ehhh...pues chica no sé, el alcohol los fines de semana, el tabaco diariamente y los petas [porros] cuando me da, pero no suelo fumar mucho tampoco.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

Pues el alcohol lo bebo sobre todo al salir de fiesta con los colegas [amigos], y el tabaco a diario.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

A ver necesario no, pero si te ayuda a pasártelo mejor y a disfrutar más.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

La verdad es que me suelo echar entorno a unos ocho cubatas, depende del momento.

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

Si...jejeje con el alcohol me pille un día una guaza [borrachera] monumental hasta el punto de no llegar a recordar nada de lo que había hecho al día siguiente, pero me debí de caer y de dar una buena ostia, porque a lo que me fui a despertar llevaba uno de los dientes partido.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Por lo que me cuentan si jaja. Varios colegas [amigos] míos me acercaron hasta el portal de mi casa, y también cayó al día siguiente una buena bronca de mis padres, aún la llevo a recordar con que mira jeje.

**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Bueno...lo único así de lo que me arrepiento es de que me llegué a pegar con un chaval de pueblo de al lado con el que me llevaba bien y a raíz de eso ya no nos hablamos ni nada.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

Las más fáciles de conseguir son el alcohol y el tabaco, porque son legales y están al alcance de todos.

## **PREGUNTAS TIPO PARA LAS ENTREVISTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO DE DROGAS**

**Identificador: A.E.6**

### **PREGUNTAS TIPO:**

#### **1. En tu opinión, ¿qué sustancias consideras droga?**

Ummm...pues todas las que son perjudiciales para la salud. Pues hay sustancias dañinas que son legales como el alcohol y el tabaco y otras ilegales como la marihuana, el hachís, la cocaína, la heroína, las pastillas. No sé, que me acuerde ahora mismo esas.

#### **2. ¿Has consumido alguna vez, algún tipo de sustancia tóxica? ¿Cuál o cuáles?**

Si claro que he consumido jaja, de lo que más alcohol y he probado el tabaco, pero no me gustó y por eso no fumo.

#### **3. ¿A qué edad empezaste a consumir estas sustancias?**

El alcohol lo probé por primera vez cuando empecé a salir a los 13 años y el tabaco creo que a los 14.

#### **4. ¿Te has sentido alguna vez presionado por algún amigo u otra persona de tu entorno, para consumir estas sustancias?**

Al principio si la verdad, mis amigas me decían que si no lo hacía era una “sosa” y no me sabía divertir.

#### **5. ¿Cada cuánto tiempo sueles consumir alguna de las sustancias de las que hemos estado hablando?**

Pues el alcohol, cuando salgo de marcha [fiesta] con las amigas principalmente.

**6. ¿En qué momentos o situaciones sueles hacer uso de estas sustancias?**

Ummm...pues los momentos en los que consumo alcohol son cuando voy de marcha [fiesta] con mis amigas, en las fiestas del pueblo y en alguna celebración con mi familia. Lo normal vamos.

**7. ¿Piensas que es necesario consumir algún tipo de sustancia cada vez que te encuentras con tus amigos de fiesta?**

Necesario no, pero te lo pasas mejor y aguantas más rato por ahí.

**8. ¿Durante el fin de semana, qué cantidad aproximada de alcohol sueles ingerir?**

Bufff...pues no sé depende de lo que me apetezca beber ese día. La verdad que no sé qué decirte.

**9. ¿En alguna ocasión el consumo de estas sustancias te ha producido algún tipo de problema? ¿Qué te ocurrió?**

Que yo recuerde no me ha pasado nada, me sé controlar cuando salgo por ahí.

**10. ¿Recibiste ayuda por parte de algún familiar o amigo, cuando te sucedió lo que nos has contado?**

Nunca me ha pasado nada, por lo que no he necesitado la ayuda de nadie.

**11. ¿Alguna vez has hecho alguna acción de la que luego te arrepintieras como consecuencia de la ingesta de alguna sustancia? ¿Qué hiciste?**

Por suerte no he hecho nada de lo después me tuviera que arrepentir, o por lo menos no me acuerdo o no me han dicho nada.

**12. En tu opinión, de todas las sustancias de las que hemos ido hablando, ¿cuál o cuáles consideras que son más fáciles de conseguir? ¿Por qué?**

El alcohol y el tabaco son las sustancias más fáciles de conseguir puesto que son legales. El resto de las sustancias, según en los círculos en los que te mueves o relaciones es más fácil de poder conseguirlas o no.